

## IV. FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Decano:	Rev. Prof. Rafael MARTÍNEZ
Vicedecano:	Rev. Prof. Ignacio YARZA
Coordinatore degli studi:	Rev. Prof. Miguel PÉREZ DE LABORDA
Segretario:	Dott. Sergio DESTITO

### DOCENTI

#### *Stabili*

AIELLO Andrea  
 BROCK Stephen L.  
 CLAVELL Lluís  
 D'AVENIA Marco  
 FARO Giorgio  
 FERNÁNDEZ LABASTIDA Francisco  
 GAHL Robert A.  
 LOMBO José Angel  
 MALO Antonio  
 MARTÍNEZ Rafael  
 MERCADO Juan Andrés  
 PÉREZ DE LABORDA Miguel  
 PORTA Marco  
 RHONHEIMER Martin  
 ROMERA Luis  
 RUSSO Francesco  
 SANGUINETI Juan José  
 YARZA Ignacio

#### *Incaricati*

ACERBI Ariberto  
 BERGAMINO Federica  
 DALLEUR Philippe  
 FERRARI Maria Aparecida  
 IPPOLITO Benedetto  
 ITURBE Mariano  
 QUINTILIANI Marco  
 REYES Cristina  
 VITORIA M. Ángeles

#### *Visitanti*

ALLODI Leonardo  
 KELLER Flavio  
 LLANO Alejandro  
 MURA, Gaspare

**COORDINATORI DI CORSO**

Ciclo I, anno 1:	LOMBO José A.
Ciclo I, anno 2:	CLAVELL Lluís
Ciclo II:	PÉREZ DE LABORDA Miguel
Ciclo III:	YARZA Ignacio

\* \* \*

La Facoltà di Filosofia ha come scopo lo studio e la ricerca delle principali questioni della filosofia e della cultura, con speciale riferimento ai problemi etici ed epistemologici suscitati dall'attuale sviluppo delle scienze sperimentali ed umane, sulla base del patrimonio filosofico perennemente valido.

L'attività docente è orientata in modo tale da favorire e perfezionare la capacità di riflessione e di ricerca, lo spirito di iniziativa, il senso di responsabilità e il doveroso rispetto per la comunità ecclesiale.

La Facoltà di Filosofia comprende gli studi dei cicli primo (Istituzionale), secondo (Licenza specializzata) e terzo (Dottorato).

## 1. PRIMO CICLO (ISTITUZIONALE)

Il Primo Ciclo, della durata di tre anni, porta all'ottenimento del Diploma di 1° livello (Baccellierato in Filosofia), secondo le direttive del Protocollo di Bologna. Esso ha come scopo principale quello di offrire agli studenti una solida e completa formazione filosofica di base. Inoltre, attraverso i seminari e i corsi di metodologia, gli studenti familiarizzano con il metodo proprio della ricerca filosofica.

I corsi del Primo Ciclo hanno un carattere istituzionale e sistematico. Il centro e il fondamento di tali corsi è costituito dalla Metafisica, che per il suo stretto rapporto con l'Etica e l'Antropologia, illumina lo studio delle principali tematiche filosofiche. Particolare rilievo è dato all'adeguata comprensione dell'intima armonia fra il retto uso filosofico della ragione e le verità rivelate da Dio, ai fini dell'ottenimento di una visione unitaria del sapere nel suo rapporto con la vita morale cristiana.

Grande importanza viene inoltre attribuita allo studio delle lingue latina e greca, necessarie per accedere direttamente alle fonti della tradizione filosofica classica, e per proseguire negli studi di specializzazione del secondo e del terzo ciclo.

Il terzo anno sarà attivato in questo anno accademico in modalità provvisoria. A partire dal 2011-2012 sarà attivato progressivamente il nuovo piano di studi complessivo del I Ciclo.

### 1.1. Condizioni di ammissione agli studi del Primo Ciclo

Per essere ammessi come studenti ordinari del Primo Ciclo occorre aver conseguito il diploma di studi medi superiori ed aver fatto richiesta di ammissione all'Università nel proprio Paese di provenienza.

### 1.2. Piano di studi

PRIMO ANNO. 1° SEMESTRE (31 CREDITI ECTS)		ECTS <sup>1</sup> ORE <sup>2</sup>
IIF2	Introduzione alla filosofia (Ll. Clavell)	3 (2)
IAN4	Storia della filosofia antica (I. Yarza)	6 (4)

<sup>1</sup> In questa colonna si segnalano i crediti ECTS (*European Credit Transfer System*). Ogni credito equivale a 25 ore di studio, incluse le ore di lezione.

<sup>2</sup> Ore di lezione settimanali.

1LO2	Logica I (R. Jiménez Cataño)	3 (2)
1FN3	Filosofia della natura I (R. Martínez)	5 (3)
1FU3	Filosofia dell'uomo I (A. Malo)	5 (3)
1FR2	Filosofia della religione (M. Porta)	3 (2)
1PS2	Fondamenti di psicologia (M. Quintiliani)	3 (2)
LAE1	Latino Elementare I (M.C. Formai)	3 (2)

## PRIMO ANNO. 2° SEMESTRE (31 CREDITI ECTS)

2ME3	Metafisica I (M. Pérez de Laborda)	5 (3)
2FN3	Filosofia della natura II (M.A. Vitoria)	5 (3)
2FU3	Filosofia dell'uomo II (F. Russo)	5 (3)
2MD4	Storia della filosofia medievale (A. Aiello)	6 (4)
2SO2	Sociologia (G. Faro)	3 (2)
2LO2	Logica II (R. Jiménez Cataño)	3 (2)
LAE2	Latino Elementare II (M.C. Formai)	3 (2)

SEMINARIO I (UNO A SCELTA) (GIO 2<sup>A</sup>)

S330	Analisi dell'Enciclica Fides et Ratio (M. D'Avenia)	1 (1)
S276	Il Protreptico di Aristotele (A. Acerbi)	1 (1)

## SECONDO ANNO. 1° SEMESTRE (31 CREDITI ECTS)

3ME3	Metafisica II (M. Pérez de Laborda)	5 (3)
3MO4	Storia della filosofia moderna (J.A. Mercado)	6 (4)
3FC3	Filosofia della conoscenza (J.J. Sanguineti)	5 (3)
3EF4	Etica fondamentale (J.A. Lombo)	6 (4)
3TA2	Introduzione a S. Tommaso d'Aquino (S.L. Brock)	3 (2)
GRE1	Greco Elementare I (A. Aiello)	3 (2)
LAI1	Latino Intermedio I (D. Alfano)	3 (2)

## SECONDO ANNO. 2° SEMESTRE (30 CREDITI ECTS)

4CO4	Storia della filosofia contemporanea (F. Fernández Labastida)	6 (4)
4TN3	Teologia naturale (L. Romera)	5 (3)
4SC2	Filosofia della scienza (R. Martínez)	3 (2)
4EA4	Etica applicata (G. Faro)	6 (4)

4IC2	Introduzione al mistero cristiano (G. Maspero)	3 (2)
4ES2	Estetica (I. Yarza)	3 (2)
LAI2	Latino Intermedio II (D. Alfano)	3 (2)

SEMINARIO II (UNO A SCELTA) (GIO 1<sup>A</sup>)

S120	Introduzione all'Etica Nicomachea (R.A. Gahl)	1 (1)
S380	Kant e la genesi dell'idealismo trascendentale (T. Valentini)	1 (1)

TERZO ANNO. 1° SEMESTRE (29 CREDITI ECTS)

5TN3	Teologia naturale: prove dell'esistenza di Dio (M. Pérez de Laborda)	5 (3)
5IB2	Introduzione alla bioetica (P. Requena)	3 (2)
5FV2	La filosofia nel XX secolo I (F. Fernández Labastida)	3 (2)
5LF1	Lettura dei Filosofi antichi (R.A. Gahl)	6 (2)
5LF2	Lettura dei Filosofi medievali (Ll. Clavell)	6 (2)
	Materia di libera configurazione	3
	Materia di libera configurazione	3

TERZO ANNO. 2° SEMESTRE (29 CREDITI ECTS)

6AN3	Antropologia: teoria dell'affettività (A. Malo)	5 (3)
6FM2	Filosofia della mente (J.J. Sanguinetti)	3 (2)
6FV2	La filosofia nel XX secolo II (M. D'Avenia)	3 (2)
6LF1	Lettura dei Filosofi moderni (A. Acerbi)	6 (2)
6LF2	Lettura dei Filosofi contemporanei (M. D'Avenia)	6 (2)
	Materia di libera configurazione	3
	Materia di libera configurazione	3

### 1.3. Esame complessivo per il grado di Baccellierato

- Dopo aver superato gli esami di tutti i corsi, lo studente deve sostenere un esame complessivo (6 ECTS), col quale si concludono gli studi del Primo Ciclo e viene conferito il grado di Baccellierato in Filosofia.
- L'esame, costituito da una prova orale, verte su un elenco di temi che rappresentano una sintesi degli studi compiuti nel Primo Ciclo.
- Lo studente si iscrive all'esame di Baccellierato e paga la relativa

tassa nel periodo compreso fra l'inizio del quarto semestre e l'inizio della sessione di esami di giugno.

- d. Il voto finale per il grado di Baccellierato è dato dalla media ponderata degli esami sostenuti, inclusa la prova di grado.

#### **1.4. Descrizione dei corsi del Primo Ciclo**

##### PRIMO ANNO. 1° SEMESTRE

##### **11F2 INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA**

Il senso della filosofia nell'uomo e nella cultura. La filosofia come saggezza. Nascita storica, oggetto e metodo della filosofia. Le grandi tematiche della filosofia e il loro emergere nella storia. La filosofia come complesso di discipline integrate teoriche e pratiche. Il concetto di filosofia prima: sue diverse interpretazioni (età antica, classica, moderna, contemporanea). Metafisica implicita e filosofia scientificamente sviluppata. Contenuti del senso comune. Sapere filosofico e scienze positive. Filosofia, fede, teologia. Il concetto di "filosofia cristiana" in Edith Stein. Commento ad alcuni punti della *Fides et Ratio*. Magistero della Chiesa e filosofia.

Bibliografia: J. MARITAIN, *Introduzione alla Filosofia*, Città Nuova, Roma 1976; T. MELENDO, *Un sapere a favore dell'uomo*, Edusc, Roma 2001; E. STEIN, *Essere eterno ed essere finito*, Città Nuova, Roma 1998.

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. LL. CLAVELL

##### **1AN4 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA**

L'origine e la natura della filosofia antica. Lo scopo dello studio storico. Il pensiero presocratico. Il Poema della Natura di Parmenide e la scuola di Elea. L'umanesimo greco: i sofisti e Socrate. La filosofia di Platone. Il pensiero aristotelico. La filosofia ellenistica: epicurei, stoici e scettici. La filosofia dell'età imperiale, da Filone d'Alessandria al neoplatonismo. Plotino e le scuole neoplatoniche, Porfirio e Proclo. Cultura greca e fede cristiana.

Bibliografia: I. YARZA, *Filosofia Antica*, Edusc, Roma 2007<sup>2</sup> (tit. or. *Historia de la Filosofia Antigua*, Eunsa, Pamplona 2005<sup>5</sup>); G. REALE, *Storia della Filosofia Greca e Romana*, 10 voll., Bompiani, Milano 2004.

Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>/Ven 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. I. YARZA

## ILO2 LOGICA I

Natura e oggetto della logica: la logica nel contesto delle scienze. Linee fondamentali dello sviluppo storico della logica formale.

Logica dei concetti: l'astrazione e i suoi tipi. L'universale. Il linguaggio. L'analogia. I predicabili. Definizione, divisione e opposizione dei concetti.

Bibliografia: J.J. SANGUINETI, *Logica filosofica*, Le Monnier, Firenze 1987; I. COPI, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 1983; J. MARITAIN, *Elementi di filosofia II: Logica minore*, Massimo, Milano 1990.

Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. R. JIMÉNEZ CATAÑO

## IFN3 FILOSOFIA DELLA NATURA I

Oggetto e metodo della filosofia della natura. Rapporto con le scienze sperimentali. La mutabilità dell'ente corporeo. L'atto e la potenza come risposta aristotelica al problema del divenire. La sostanza corporea. Categorie sostanziali e accidentali nel mondo fisico. Diverse concezioni della sostanza corporea. La sostanza nelle scienze della natura. La teoria ilemorfica e la costituzione della sostanza materiale. Individuazione e unità dell'ente corporeo. La composizione elementare della sostanza. Composti sostanziali e unità sovrastanziali.

Bibliografia: M. ARTIGAS – J.J. SANGUINETI, *Filosofia della natura*, Le Monnier, Firenze 1989; F. SELVAGGI, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, P. U. Gregoriana, Roma 1985.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Mer 1<sup>a</sup>

Prof. R. MARTÍNEZ

## IFU3 FILOSOFIA DELL'UOMO I

Natura, oggetto e metodo dell'antropologia filosofica; il rapporto con le altre scienze. La vita e i suoi gradi. La nozione di anima o principio vitale: forma e materia. La corporeità: il corpo come sistema. Le facoltà o principi operativi: atto e operazione. La conoscenza umana: il piano sensibile e il piano intellettuale; linguaggio e pensiero; l'intelligenza artificiale; il problema mente-corpo. Le tendenze sensibili e la volontà. L'azione e la libertà. Gli abiti. La dinamica affettiva. Spiritualità ed immortalità del soggetto umano.

Bibliografia: J.A. LOMBO – F. RUSSO, *Antropologia filosofica. Una introduzione*, Edusc, Roma 2007<sup>2</sup>; R. JOLIVET, *Trattato di filosofia*, vol. III: *Psicologia*, Morcelliana, Brescia 1958, pp. 111-433; 751-804; B. MONDIN, *Antropologia filosofica*, PUU, Roma 1989<sup>2</sup> (traduzione in

inglese: *Philosophical Anthropology*, PUU, Bangalore [India] 1985); J. Vicente ARREGUI – J. CHOZA, *Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad*, Rialp, Madrid 1991.

Mer 2<sup>a</sup>/Gio 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. A. MALO

## 1FR2 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Premesse metodologiche. Definizione dell'essenza della religione. La filosofia della religione e le altre discipline filosofiche: teologia naturale, antropologia, etica. Le scienze della religione. Religione e filosofia nello sviluppo storico del pensiero filosofico. Fondamenti antropologici della religione. Rapporto dell'uomo con il sacro. L'esperienza religiosa. Espressioni della risposta umana al divino. Dimensioni corporali e sociali della religiosità: simboli, miti, riti. Tipologie e costanti religiose. Religioni dell'India e della Cina. Ebraismo, Cristianesimo e Islam. Le nuove forme di religiosità. Il problema filosofico del pluralismo religioso.

Bibliografia: Manuali (uno a scelta): A. ALESSI, *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, Las, Roma 1998; C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; J. FERRER ARELLANO, *Filosofía de la religión*, Palabra, Madrid 2001; J. MORALES, *Filosofía de la Religión*, EUNSA, Pamplona 2007; Z. ZDYBICKA, *Person & Religion. An introduction to the philosophy of religion*, Peter Lang 1991. Opere di consultazione: M. GUERRA, *Storia delle religioni*, La Scuola, Brescia 1989 (orig. spagnolo: Eunsa, Pamplona 1980; versione rinnovata, *Historia de las religiones*, BAC, Madrid 1999); F. KÖNIG, *Cristo e le religioni del mondo*, Marietti, Casale Monferrato 1962 (trad. spagnola: *Cristo y las religiones de la tierra*, BAC, Madrid 1960-1, 3 v.); P. POUPARD (a cura di), *Grande dizionario delle religioni*, Piemme, Casale Monferrato 1990 (orig. francese: *Dictionnaire des religions*, PUF, Paris 1984).

Gio 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. M. PORTA

## 1PS2 FONDAMENTI DI PSICOLOGIA

Le principali teorie psicologiche: comportamentismo, cognitivismo, psicoanalisi e fenomenologia. Lo statuto scientifico della psicologia: oggetto e metodo. La struttura della personalità: l'inconscio, il livello tendenziale-affettivo, il livello razionale-volitivo. L'integrazione dei livelli. Equilibrio e maturità psichica. Il senso della vita: la ricerca dell'Assoluto, la donazione, il lavoro e la sofferenza.

Bibliografia: A. MALO, *Introduzione alla psicologia*, Le Monnier, Firenze 2002; L. MECACCI, *Storia della psicologia del Novecento*, Laterza, Bari 1992; L. PINILLOS, *Principios de psicología*, Alianza Editorial, Madrid 1998.

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. M. QUINTILIANI

### LAE1 LATINO ELEMENTARE I

La fonetica latina e la morfologia del “nome” e del “verbo”.

Lettura, commento grammaticale e traduzione di testi liturgici e di brani scelti dal testo della *Volgata dei Sinottici*.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof.ssa M.C. FORMAI

### PRIMO ANNO. 2° SEMESTRE

### 2ME3 METAFISICA I

Natura e oggetto della metafisica: ontologia, filosofia prima, teologia, sapienza, scienza. La nozione di ente e i sensi dell'essere: il particolare statuto della nozione di ente; molteplicità di sensi dell'essere; il problema dell'unità della metafisica; analogia di “essere”. Metodo e primi principi della metafisica: spiegare l'esperienza; dimensione aporetica; la risoluzione nei principi: i primi principi della metafisica. Le categorie: sostanza; accidenti; qualità; relazioni. L'essenza: materia e forma; conoscenza dell'essenza. Sostanza individuale e persona; analogia della sostanza; la sostanza individuale; la sostanza come soggetto; le sostanze materiali; la persona. Essere in atto e essere in potenza: tipi di atto e potenza; rapporto fra l'atto e la potenza. L'essere come atto: essenza e atto di essere; l'essere come perfezione; la partecipazione nell'essere.

Bibliografia: LL. CLAVELL-M. PÉREZ DE LABORDA, *Metafisica*, Edusc, Roma 2006; E. BERTI, *Introduzione alla Metafisica*, UTET, Torino 1993; E. GILSON, *L'essere e l'essenza*, Massimo, Milano 1988; J.F. WIPPEL, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas. From Finite Being to Uncreated Being*, The Catholic University of America Press, Washington 2000.

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>/Gio 1<sup>a</sup>

Prof. M. PÉREZ DE LABORDA

### 2FN3 FILOSOFIA DELLA NATURA II

Le proprietà delle sostanze materiali. La quantità dimensionale. Quantità e continuità. Presenza locale. Spazio e geometria. Quantità numerica: molteplicità e numero. Aspetti filosofici della matematica. Le

qualità corporee. Il problema dell'oggettività delle qualità sensibili. L'attività nel mondo fisico. Trasformazione e causalità. Trasformazione e legge naturale. La contingenza del mondo materiale. La dimensione temporale della realtà materiale. Il tempo come misura. Spazio e tempo nella fisica attuale. La teoria della relatività.

Bibliografia: M. ARTIGAS – J.J. SANGUINETI, *Filosofia della natura*, Le Monnier, Firenze 1989; F. SELVAGGI, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, P. U. Gregoriana, Roma 1985.

Mar 1<sup>a</sup>/Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof.ssa M<sup>a</sup>.A. VITORIA

## 2FU3 FILOSOFIA DELL'UOMO II

La persona umana; prospettiva metafisica e prospettiva fenomenologica; proprietà metafisiche della persona; cenni storici sulla nozione di persona. Persona e libertà: il compito di realizzare se stessi; autenticità, spontaneità e maturità personale; l'esperienza della libertà; l'esperienza del male; il fondamento personalistico della libertà; l'autotrascendenza della persona umana. Sociabilità della persona: l'uomo sociale per natura; concezioni individualistiche e concezioni collettivistiche; tendenze socializzanti e virtù sociali; la società e il perfezionamento della persona. Persona e cultura: radici semantiche del termine cultura; elementi fondamentali della cultura: la lingua e il linguaggio, i costumi e i valori delle tradizioni culturali; cultura e società. Persona e valori: modelli e valori dell'agire umano; analisi e fondazione della nozione di valore; valore, bene e verità. Persona e lavoro: il lavoro come attività specificamente umana; senso soggettivo e senso oggettivo del lavoro; la tecnica e il rapporto con la natura; il gioco e la festa. Persona e storia: la temporalità umana e le sue dimensioni; concezione ciclica e concezione lineare della storia; il corso della storia; l'uomo nel tempo.

Bibliografia: J.A. LOMBO – F. RUSSO, *Antropologia filosofica. Una introduzione*, Edusc, Roma 2007<sup>2</sup>; F. RUSSO – J. VILLANUEVA (a cura di), *Le dimensioni della libertà nel dibattito scientifico e filosofico*, Armando, Roma 1995; I. YARZA (a cura di), *Immagini dell'uomo. Percorsi antropologici nella filosofia moderna*, Armando, Roma 1997.

Mar 2<sup>a</sup>/Ven 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. F. RUSSO

## 2MD4 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

Il significato del termine "medioevo" nella storia della filosofia. La periodizzazione del medioevo. La filosofia nell'epoca patristica: neoplatonismo e cristianesimo; Clemente di Alessandria; Agostino; Bo-

ezio; pseudo-Dionigi. La prescolastica: il rinascimento carolingio; la dialettica nell'undicesimo secolo — Pier Damiani, Anselmo; le scuole urbane; Pietro Abelardo; la filosofia araba e giudaica. La scolastica: le università; la ricezione di Aristotele; maestri secolari e mendicanti; Alberto Magno; Bonaventura; Tommaso d'Aquino; l'averroismo; Giovanni Duns Scoto; Guglielmo Ockham e il nominalismo.

Bibliografia: F. COPLESTON, *Storia della filosofia*, v. II - III, Brescia 1971; E. GILSON, *La philosophie au moyen âge*, Paris 1947; J. HIRSCHBERGER, *Geschichte der Philosophie*, b. I, Basel 1965; A. MAURER, *Medieval Philosophy*, Toronto 1982 (*Filosofia medieval*, Buenos Aires 1967); B. MONDIN, *Storia della filosofia medievale*, Roma 1991; G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, v. I, Brescia 1983; J.I. SARANYANA, *La filosofia medieval*, Pamplona 2003.

Mar 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>/Mer 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>

Prof. A. AIELLO

## 2SO2 SOCIOLOGIA

L'uomo come soggetto e oggetto del fenomeno sociologico. Origini prossime e remote della scienza sociologica. L'ambiente genetico-culturale della sociologia moderna. Il problema dell'oggetto proprio della sociologia. Sociologia e altre scienze e metodologie collegate. Indagine e metodi in sociologia. Sociologia e religione. Cenni su teorie e sociologie fondamentali: sociologia positivista (Comte, Durkheim), eresia marxista, sociologia della comprensione (Weber), struttural-funzionalista (Talcott-Parsons), elisionista (Giddens), emergentista (Archer), relazionale (Donati). I quattro atteggiamenti fondamentali emersi in sociologia: olismo, azionismo, elisionismo, realismo. Il nesso tra sociologia e filosofia. Sociologia e Dottrina sociale della Chiesa.

Bibliografia: M. ARCHER, *Morfogenesi della società*, Franco Angeli, Roma 1997; P. DONATI (a cura di), *Lezioni di Sociologia*, CEDAM, Padova 1998; P. DONATI, *Pensiero sociale cristiano e società post-moderna*, AVE, Roma 1997.

Lun 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup>

Prof. G. FARO

## 2LO2 LOGICA II

Logica della proposizione. Proposizione e giudizio. Il giudizio e i suoi tipi. Divisione e opposizione delle proposizioni. Logica del ragionamento: necessità e scopo del ragionamento. Specie di ragionamenti; calcolo proposizionale e quantificazionale; il sillogismo dialettico e dimostrativo; inferenze non sillogistiche; il sofisma.

Bibliografia: J.J. SANGUINETI, *Logica filosofica*, Le Monnier, Firenze 1987; A. CATTANI, *Botta e risposta. L'arte della replica*, Il Mulino, Bologna 2001; I. COPI, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 1983; J. MARITAIN, *Elementi di filosofia II: Logica minore*, Massimo, Milano 1990.

Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. R. JIMÉNEZ CATAÑO

### LAE2 LATINO ELEMENTARE II

La morfologia degli aggettivi e dei pronomi. Gruppi di verbi irregolari.

Lettura, commento grammaticale e traduzione di brevi testi della *Summa Theologiae*.

Gio 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof.ssa M.C. FORMAI

## SECONDO ANNO. I° SEMESTRE

### 3ME3 METAFISICA II

I trascendentali manifestativi dell'essere. Visione d'insieme dei trascendentali. L'unità dell'ente. La verità. Il bene. La bellezza.

L'essere come sorgente di attività. L'agire come dinamismo dell'essere. La causa efficiente. Il principio di causalità. Materia e forme come cause. La causa finale.

Bibliografia: J.A. AERTSEN, *The medieval philosophy and the transcendentals: the case of Thomas Aquinas*, E.J. Brill, Leiden 1996; ARISTOTELE, *Metafisica*, *Etica Nicomachea*; C. CARDONA, *Metafisica del bene e del male*, Ares, Milano 1991; L. ELDERS, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d' Aquino in prospettiva storica. I. L'essere comune*, Libreria Editrice Vaticana 1995; LL. CLAVELL-M. PÉREZ DE LABORDA, *Metafisica*, Edusc, Roma 2006; J.F. WIPPEL, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas. From Finite Being to Uncreated Being*, The Catholic University of America Press, Washington 2000.

Gio 2<sup>a</sup>/Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. M. PÉREZ DE LABORDA

### 3MO4 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

Le radici della filosofia moderna: Scoto e Ockham. La mistica speculativa. Gli inizi rinascimentali della filosofia moderna. Scetticismo del Cinquecento. Descartes e l'inizio della nuova filosofia. Le radici dell'Illuminismo. B. Pascal e la ricezione della filosofia cartesiana. Il razionalismo: Spinoza, Malebranche, Leibniz. Vico e la *Scienza Nuova*.

L'empirismo britannico: Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. Il secolo dei lumi. Kant e la filosofia trascendentale.

Bibliografia: M. FAZIO - D. GAMARRA, *Introduzione alla storia della filosofia moderna*, Apollinare Studi, Roma 1994; F. COPLESTON, *Storia della filosofia*, v. IV-VI, Paideia, Brescia 1982; E. BERTI - F. VOLPI *Storia della filosofia*, v. II-III, Laterza, Roma-Bari 1991; J. FERNÁNDEZ-M.J. SOTO, *Historia de la filosofía moderna*<sup>2</sup>, Eunsa 2006, M. MORI, *Storia della filosofia moderna*, Laterza 2005.

Lun 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>/Ven 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>

Prof. J.A. MERCADO

### 3FC3 FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA

La gnoseologia come campo della filosofia. Linee storiche fondamentali. L'atto della conoscenza in rapporto all'essere. Critica della sensibilità. La comprensione concettuale. Coscienza e intersoggettività. I primi principi e lo sviluppo della razionalità. La nozione di verità. Le giustificazioni della verità. Il dinamismo del pensiero.

Bibliografia: Testo di base: J.J. SANGUINETI, *Introduzione alla gnoseologia*, Le Monnier, Firenze 2003. Altri libri: R. AUDI, *Epistemology*, Routledge, Londra 1998; A. LLANO, *Filosofia della conoscenza*, Le Monnier, Firenze 1987; A. LIVI, *La ricerca della verità*, Casa Editrice Leonardo da Vinci, Roma 2003.

Lun 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup>/Gio 1<sup>a</sup>

Prof. J.J. SANGUINETI

### 3EF4 ETICA FONDAMENTALE

Introduzione all'etica filosofica: natura e oggetto dell'Etica. La costituzione dell'Etica come disciplina filosofica. I principali progetti di fondazione e interpretazione filosofica della morale. Relazioni dell'Etica con altri saperi. Il soggetto morale: la persona come soggetto dell'attività morale. Teoria dell'azione. La libertà. L'ordine morale: il bene morale come fine della volontà: la vita buona. Il bene morale come regola della volontà: retta ragione, virtù e norme. La realizzazione dell'ordine morale: studio psicologico delle virtù. La conoscenza pratica: prudenza e coscienza. I criteri per il giudizio morale.

Bibliografia: A. R. LUÑO, *Etica*, Le Monnier, Firenze 1992; A. VENDEMIATI, *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2004; G. CHALMETA, *Etica applicata*, Le Monnier, Firenze 1996; A. DA RE, *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano 2003 (per una panoramica storica generale).

Mer 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup>/Gio 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup>

Prof. J.A. LOMBO

### 3TA2 INTRODUZIONE A SAN TOMMASO D'AQUINO

Formazione intellettuale di san Tommaso. Contesto culturale e fonti del suo pensiero. Un primo approccio alle sue opere, specialmente la *Summa theologiae*. Il suo concetto della filosofia e dei rapporti tra filosofia e sacra dottrina, ragione e fede. Alcuni temi metafisici: la dottrina dell'essere; l'analogia; l'ilemorfismo; la causalità; la realtà spirituale; il rapporto anima-corpo; Dio come causa universale dell'essere; il fine ultimo.

Bibliografia: S. VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Roma-Bari 1999<sup>8</sup>; M.-D. CHENU, O.P., *Introduzione allo studio di san Tommaso d'Aquino*, Firenze 1953; E. GILSON, *Le Thomisme. Introduction à la philosophie de Thomas d'Aquin*, Paris 1965<sup>6</sup>; J. PIEPER, *Thomas von Aquin. Leben und Werk*, München 1990<sup>4</sup>; J.-P. TORRELL, O.P., *Tommaso d'Aquino. L'uomo e il teologo*, Casale Monferrato 1994; J.-P. TORRELL, O.P., *Tommaso d'Aquino maestro spirituale*, Roma 1998; R. SCHÖNBERGER, *Tommaso d'Aquino*, Bologna 2002.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. S.L. BROCK

### GRE1 GRECO ELEMENTARE I

Alfabeto. Pronuncia e lettura. Declinazione di articoli, sostantivi, aggettivi e pronomi. Usi principali delle preposizioni. Coniugazione del verbo. Cenni sulla sintassi del periodo.

Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. A. AIELLO

### LAI1 LATINO INTERMEDIO I

La sintassi dei casi: le concordanze, il Nominativo, l'Accusativo e il Dativo.

Commento grammaticale e sintattico, e traduzione di brevi testi filosofici di autori classici latini.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. D. ALFANO

## SECONDO ANNO. 2° SEMESTRE

### 4CO4 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

L'idealismo: Fichte, Schelling e Hegel. La critica al sistema hegeliano. L'esistenzialismo di Kierkegaard. L. Feuerbach e il problema di Dio. Il marxismo. A. Schopenhauer e l'inizio delle filosofie della volontà. F. Nietzsche e la filosofia della vita. La filosofia della storia. La fenomenologia: E. Husserl e M. Scheler. La critica metafisica: L. Wittgenstein e il Circolo di Vienna. L'esistenzialismo del XX secolo: M.

Heidegger, G. Marcel, K. Jaspers. La filosofia ermeneutica. La filosofia del linguaggio.

Bibliografia: E. BERTI – F. VOLPI, Storia della filosofia, v. III: Ottocento e novecento, Laterza, Roma-Bari 1991; E. COLOMER, El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, Herder, Barcelona 1990, v. III; F. COPLESTON, Storia della filosofia, v. VII, VIII e IX, Paideia, Brescia 1982; A. CRUZ PRADOS, Historia de la filosofía contemporánea, Eunsa, Pamplona 1989; A. LIVI, La filosofia e la sua storia, v. III/1 e III/2, Società editrice Dante Alighieri, Roma 1996-7.

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Ven 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. F. FERNÁNDEZ LABASTIDA

#### 4TN3 TEOLOGIA NATURALE

La filosofia e il problema di Dio: esistenza umana, libertà e rapporto con Dio. L'ermeneutica e il pensiero speculativo dinanzi alla questione di Dio. L'eredità classica e la tradizione ebraico-cristiana. L'esistenza di Dio: la conoscenza religiosa e le vie filosofiche. L'agnosticismo e l'ateismo. L'impostazione razionalista, deista e idealista della conoscenza di Dio. Il problema della conoscenza di Dio e lo statuto della religione in Kant. Feuerbach e la comprensione della religione. Nietzsche e l'affermazione della morte di Dio. La critica di Heidegger all'ontoteologia e l'ermeneutica dell'assenza di Dio. Il pensiero dialogico e personalista dinanzi alla questione di Dio. Il problema di Dio nel pensiero postmoderno. L'argomento ontologico di Sant'Anselmo e la sua versione nella Modernità. Le vie a posteriori e la via antropologica: impostazione agostiniana e pensiero di Tommaso d'Aquino. L'essere di Dio: la sua conoscenza analogica. Dio come pienezza di Essere sussistente e amore. La trascendenza di Dio e la sua immensità. Immanenza e trascendenza. Immutabilità ed eternità. Il carattere personale di Dio. L'agire immanente di Dio nella conoscenza e nell'amore. Dio e il mondo: la creazione e la conservazione dell'essere e la causalità divina nell'agire della creatura. La provvidenza e il governo divino del mondo. Libertà e storia: dimensioni soteriologiche ed escatologiche della questione antropologica di Dio. Dalla filosofia alla religione.

Bibliografia: H. BECK, *Natürliche Theologie. Grundriß philosophischer Gotteserkenntnis*, Anton Pustet, München-Salzburg 1986; L.J. ELDERS, *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, v. II *La teologia filosofica*, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano 1995; E. GILSON, *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; A.L. GONZÁLEZ, *Filosofia di Dio*, Le Monnier, Firenze

1988; B. MONDIN, Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica, Massimo, Milano 1990; L. ROMERA, Ha ancora senso una domanda metafisica su Dio?, «Acta Philosophica» 6-1, (1997) pp. 117-135; L. ROMERA, Dalla differenza alla trascendenza. La differenza ontologica e Dio in Heidegger e Tommaso d'Aquino, G. Barghigiani, Bologna 1996.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>/Gio 2<sup>a</sup>

Prof. L. ROMERA

#### 4SC2 FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Natura e ruolo della filosofia della scienza. La concezione del sapere nella storia: periodo greco-medievale; la scienza moderna; le epistemologie contemporanee. La scienza come attività umana: obiettivi e aspetti dell'attività scientifica. Il metodo della scienza: l'oggetto scientifico; metodo induttivo; metodo ipotetico-deduttivo. Il contenuto della scienza: concetti, proposizioni, teorie. Oggettività e verità nella scienza; oggettivazione scientifica e intersoggettività; oggettività e convenzionalismo. La verità scientifica: verità parziale e livelli di verità; scienza e realtà. Il valore della scienza: il progresso scientifico; limiti della scienza; scienza e società; scienza, persona e trascendenza.

Bibliografia: Dispense del professore; D. OLDROYD, Storia della filosofia della scienza, Il Saggiatore, Milano 1998; J. LOSEE, Filosofia della scienza. Un'introduzione, Il Saggiatore, Milano 2001.

Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. R. MARTÍNEZ

#### 4EA4 ETICA APPLICATA

Il destino umano nella fondazione dell'etica individuale e sociale. L'antropologia duale e relazionale alla base dell'etica dell'agire umano: dimensione orizzontale e verticale dell'autotrascendenza umana. Il principio personalista in genere. Il principio personalista applicato a tre grandi dimensioni sociali: 1. La famiglia e la comunità amicale; 2. La comunità professionale e lavorativa. 3. La comunità politica. Persona e società civile. L'ordine giuridico: morale e politica. I soggetti dell'educazione etica. La comunità internazionale. Alcune questioni di attualità.

Bibliografia: AA.VV. (a cura di A. DA RE), Etica oggi: comportamenti collettivi e modelli culturali, Gregoriana, Padova 1989; G. CHALMETA, Introduzione al personalismo etico, Edusc Roma 2003; S. BELARDINELLI, Il gioco delle parti, AVE, Roma 1996; G. CHALMETA, La giustizia politica in Tommaso d'Aquino, Armando, Roma 2000.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. G. FARO

#### 4IC2 INTRODUZIONE AL MISTERO CRISTIANO

Il mistero di Dio: religione, filosofia, rivelazione. Il Dio delle religioni: l'esperienza del mistero. Il Dio dei filosofi: la riflessione sul mistero. Il Dio della fede: la rivelazione del mistero. Il Dio di Gesù Cristo: il Mistero della Salvezza. La dimensione personale della fede e l'apertura dell'uomo ad una rivelazione salvifica.

Bibliografia: J. DANÉLOU, Dio e noi, Edizioni Paoline, Alba 1967; W. JAEGER, Cristianesimo primitivo e paideia greca, La nuova Italia Firenze, 1997; W. JAEGER, Humanism and theology, 3<sup>a</sup> rist., Marquette University Press, Milwaukee (WI) 1980; J. MOURoux, Io credo in te: struttura personale della fede, Morcelliana, Brescia 1966; R. GUARDINI, L'essenza del cristianesimo, Morcelliana, Brescia 1993.

Mer 1<sup>a</sup>– 2<sup>a</sup>

Prof. G. MASPERO

#### 4ES2 ESTETICA

Introduzione. Abbozzo storico. L'orizzonte classico: Platone, Aristotele, Plotino. L'orizzonte cristiano medioevale: L'estetica del secolo XIII, Tommaso d'Aquino. L'orizzonte moderno: Kant, Hegel, Heidegger. L'estetica post-moderna. Sintesi teoretica. Trascendentalità della bellezza. Bellezza e verità. Bene e bellezza. Arte e bellezza.

Bibliografia: I. YARZA, Un'introduzione all'estetica, Ares, Milano 2004 (trad. spagnola, Introducción a la Estética, Eunsa, Pamplona 2004).

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. I. YARZA

#### LAI2 LATINO INTERMEDIO II

La sintassi dei casi: il Genitivo, l'Ablativo, le determinazioni di tempo e di luogo. Particolarità sintattiche. Introduzione al latino cristiano. I generi letterari. Elementi di critica testuale.

Commento grammaticale e sintattico, e traduzione di brevi testi storici e filosofici di autori classici latini.

Gio 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. D. ALFANO

### TERZO ANNO. 1° SEMESTRE

#### 5TN3 TEOLOGIA NATURALE: PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO

(Questo corso seguirà il programma relativo al corso di licenza V213)

Le nuove formulazioni delle prove dell'esistenza di Dio, a partire dalle scoperte della scienza contemporanea. *L'argomento cosmologico*: la

sua formulazione a partire dal Big Bang e quella a partire dalla contingenza del mondo; le tre prime vie di san Tommaso. *L'argomento teleologico*: il movimento dell'*Intelligent Design* e la sua prova dell'esistenza di Dio; la prova teleologica a partire dalla sintonia fine (*fine-tuning*) delle leggi della fisica; il teismo evoluzionista: la Quinta via di san Tommaso.

Bibliografia: D. R. ALEXANDER, *Creation or Evolution: Do We Have to Choose?*, Monarch books, Oxford 2008; F. S. COLLINS, *The Language of God: A Scientist Presents Evidence for Belief*, Free Press, New York 2007 (trad. it.: *Il linguaggio di Dio*, Sperling & Kupfer, Milano 2007); R. COLLINS, voce *Argomento del disegno*, in *Enciclopedia filosofica*, vol. 1, Bompiani, Milano 2006; F. J. SOLER GIL, *Dios y las cosmologías modernas*, BAC, Madrid 2005.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>; Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup> (dal 6 al 27 ottobre; dal 1 al 15 dicembre)  
Prof. M. PÉREZ DE LABORDA

## 5IB2 INTRODUZIONE ALLA BIOETICA

(Questo corso seguirà la prima parte del programma relativo al corso 9H23)

Le nozioni fondamentali: corpo, vita e dignità della persona. Studio della dottrina biblica: il comandamento «non uccidere». Fondamenti metafisici. I principi etici fondamentali: sacralità, inviolabilità della vita umana e dell'integrità del corpo. Problemi morali riguardanti: 1) l'inizio della vita umana: statuto dell'embrione, aborto, diagnosi e sperimentazione prenatale, ingegneria genetica; 2) il rispetto della persona: omicidio, suicidio, tortura, legittima difesa, pena di morte e guerra giusta; 3) la salute e la malattia: trattamenti, trapianti, droghe, AIDS; 4) la fine della vita: assistenza al morente, eutanasia, diagnosi di morte.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>; Gio 2<sup>a</sup> (fino al 18 novembre) Prof. P. REQUENA

## 5FV2 LA FILOSOFIA NEL SECOLO XX – I

(Questo corso seguirà il programma relativo al corso di licenza Y282)

La prima parte del corso sarà dedicata a una presentazione storica del pensiero ermeneutico, dalle sue radici nell'antichità classica fino ai nostri giorni. Durante queste lezioni verrà messa a fuoco la trasformazione filosofica dell'ermeneutica ad opera di Schleiermacher e dello storicismo diltheyano. Dopodiché, verrà sviluppata più dettagliatamente l'Ermeneutica Filosofica di Hans-Georg Gadamer, esaminando attentamente gli aspetti gnoseologici e metafisici che vi sottostanno. In-

fine, si esporrà brevemente la proposta ermeneutica di Luigi Pareyson come prospettiva alternativa a quella gadameriana.

Bibliografia: M. JUNG, *L'ermeneutica*, Il Mulino, Bologna 2002; B. MONDIN (ed.), *Ermeneutica e Metafisica. Possibilità di un dialogo*, Città Nuova, Roma 1996; G. MURA, *Ermeneutica e verità. Storia e problemi della filosofia dell'interpretazione*, Città Nuova, Roma 1990; L. PAREYSON, *Verità e interpretazione*, Mursia, Milano 1982<sup>3</sup>.

Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. F. FERNÁNDEZ LABASTIDA

#### 5LF1 LETTURA DEI FILOSOFI ANTICHI

Il corso prevede, sotto la guida di un professore, la lettura completa o parziale di alcune delle più importanti opere filosofiche dell'antichità classica. Attraverso alcune sessioni introduttive ai testi verrà fornita una guida alla lettura; altre sessioni permetteranno la condivisione e la verifica delle letture svolte.

Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Proff. R.A. GAHL – A. AIELLO

#### 5LF2 LETTURA DEI FILOSOFI MEDIEVALI

Il corso prevede, sotto la guida di un professore, la lettura completa o parziale di alcune delle più importanti opere filosofiche del medioevo. Attraverso alcune sessioni introduttive ai testi verrà fornita una guida alla lettura; altre sessioni permetteranno la condivisione e la verifica delle letture svolte.

Gio 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Proff. LL. CLAVELL – A. AIELLO

### TERZO ANNO. 2° SEMESTRE

#### 6AN3 ANTROPOLOGIA: TEORIA DELL'AFFETTIVITÀ

(Questo corso seguirà il programma relativo al corso di licenza V153)

Due opposte teorie dell'affettività: cartesianismo e comportamentismo a confronto. La teoria cartesiana delle passioni. La teoria comportamentista dell'emozione. Due antropologie a confronto: dualismo cartesiano e monismo fisicalista.

Il problema del metodo nello studio dei sentimenti. Possibilità o impossibilità dell'esperienza esterna come metodo. Il rapporto tra esperienza interna ed esterna nella costituzione dell'affettività. La riflessione sull'esperienza interna: la tendenzialità. La nozione tomista di appetito. Il concetto platonico di desiderio. Il concetto aristotelico di orexis. La teoria tomista degli appetiti.

La tendenza umana. Gli istinti; le tendenze; i fenomeni affettivi. L'affettività umana come fondo somatico-psichico-spirituale. Ragione e volontà nel loro rapporto con l'affettività. Le funzioni del giudizio razionale: interpretazione, valutazione e rettifica. La volontà: tendenzialità e libertà. L'intenzionalità dell'atto umano. L'integrazione dell'affettività e la donazione della persona. La riflessione dell'atto sulla tendenzialità umana. La riflessione dell'atto sulla persona: la felicità. L'abito come riflesso dell'atto: virtù versus tecnica. La donazione come fondamento della verità della persona.

Bibliografia: A. MALO, *Antropologia dell'affettività*, Armando, Roma 1999; J. CRUZ CRUZ, *Ontología del amor en Tomás de Aquino*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1996; A. DAMASIO, *Descartes' Error. Emotion, Reason, and the Human Brain*, Grosset-Putnam, New York 1994; K. WOJTYLA, *Persona e atto*, a cura di G. REALE e T. STYCZEN, Rusconi, Santarcangelo di Romagna 1999.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> (dal 6 aprile al 25 maggio) Prof. A. MALO

## 6FM2 FILOSOFIA DELLA MENTE

(Questo corso seguirà il programma relativo al corso di licenza X642)

1. Il problema filosofico della causalità tra le operazioni psichiche e le operazioni neurali. Alcune posizioni: dualismo, funzionalismo, monismo, eliminativismo. 2. La causalità nel mondo fisico: auto-organizzazione, complessità e diversi tipi di causa. 3. La causalità nei sistemi biologici. Il "se-stesso" vivente. Causalità top-down e bottom-up. Emergentismo e riduttivismo. 4. Il dinamismo causale nella vita animale: riflessi, istinti, emozioni, motricità. Il "se-stesso" animale. Livelli della coscienza animale e soggetto profondo. Causalità intenzionale e sopravvenienza. La motricità animale. 5. Volontà e motricità in Tommaso d'Aquino. 6. La scelta: motivazioni e ragioni. L'io come causa. Fonti causali dell'io. 7. La mediazione dell'affettività. Volontà e sentimenti. 8. Il problema della libertà. Gli esperimenti di Libet. 9. Volontà e comandi motori. Linee causali. 10. Interazioni intersoggettive. 10. Intelligenza animale: operazioni ed opere "intelligenti" degli animali. Il linguaggio animale. 11. Tecnologia dell'intelligenza: portata e limiti della razionalità informatica. Creatività e apprendimento. Connessionismo.

Bibliografia: CLAYTON, PH. - DAVIES, P. (eds.), *The Re-emergence of Emergence*, Oxford University Press, Oxford 2006; GALLAGHER, S.

and SHEAR, J. (eds.), *Models of the Self*, Imprint Academic, Thorverton (UK) 1999; HEIL, J. - MELE, A., *Mental Causation*, Clarendon Press, Oxford 1993; KENNY, A., *The Metaphysics of Mind*, Clarendon Press, Oxford 1989; Aquinas on Mind, Routledge, Londra 1993; LIBET, R., et al. (eds.), *The Volitional Brain*, Imprint Academic, Thorverton (UK) 2001; LOWE, E. J., *An Introduction to the Philosophy of Mind*, Cambridge University Press, Cambridge 2000; MURPHY N., BROWN, W.S., *Did My Neurons Make Do It? Philosophical and Neurobiological Perspectives on Moral Responsibility and Free Will*, Oxford University Press, Oxford 2007; PANKSEPP, J., *Affective Neuroscience: The Foundations of Human and Animal Emotions*, Oxford University Press, New York 1998; RIZZOLATTI, G. - SINIGAGLIA, C., *So quel che fai*, Cortina, Milano 2006; SANGUINETI, J.J., *Filosofia della mente*, Edusc, Roma 2007; *Can the self be considered a cause?* (in print); *Can decisions be intentional and neural operations?* (in print); SEARLE, J., *Freedom and Neurobiology*, Columbia University Press, New York 2007.

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. J.J. SANGUINETI

## 6FV2 FILOSOFIA NEL XX SECOLO – II

(Questo corso seguirà il programma relativo al corso di licenza W482)

Il filosofo morale come persona umana. L'unità delle diverse dimensioni della vita umana. L'etica come conoscenza e come modo di vivere. Il concetto di etica vocazionale. Autenticità, prudenza ed etica. Biografie e autobiografie dei filosofi. Il concetto di speranza affidabile. Ontologia della speranza. La persona comune e la dimensione filosofica. La filosofia come forma di spiritualità.

Bibliografia: Alasdair MACINTYRE, Edith Stein, Edusc, Roma 2010; Pierre HADOT, *La filosofia come modo di vivere*, Einaudi, Milano 2008; Roberta DE MONTICELLI, *L'allegria della mente*, Bruno Mondadori, Milano 2004; Wilhelm WEISHEDEL, *La filosofia dalla scala di servizio. I grandi filosofi tra pensiero e vita quotidiana*, Cortina, Milano 1996 (diversi di questi testi sono disponibili anche in altre lingue). Il corso comprende anche la lettura della enciclica di Benedetto XVI, *Spe Salvi* e il testo di San Josemaría Escrivá, *Amare il mondo appassionatamente*. Altri testi e articoli, in conformità anche agli interessi personali, verranno suggeriti all'inizio del corso, in sede di lezione e in colloqui personali.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. M. D'AVENIA

### 6LF1 LETTURA DEI FILOSOFI MODERNI

Il corso prevede, sotto la guida di un professore, la lettura completa o parziale di alcune delle più importanti opere filosofiche dell'epoca moderna. Attraverso alcune sessioni introduttive ai testi verrà fornita una guida alla lettura; altre sessioni permetteranno la condivisione e la verifica delle letture svolte.

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. A. ACERBI – J.A. MERCADO

### 6LF2 LETTURA DEI FILOSOFI CONTEMPORANEI

Il corso prevede, sotto la guida di un professore, la lettura completa o parziale di alcune delle più importanti opere filosofiche di autori contemporanei. Attraverso alcune sessioni introduttive ai testi verrà fornita una guida alla lettura; altre sessioni permetteranno la condivisione e la verifica delle letture svolte.

Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. M. D'AVENIA – F. RUSSO

## 2. SECONDO CICLO (LICENZA SPECIALIZZATA)

Lo scopo del Secondo Ciclo, della durata di due anni, consiste nel guidare gli studenti, attraverso lo studio approfondito di alcune aree della Filosofia, verso un'ulteriore maturazione della loro capacità di sintesi e un uso corretto dei metodi dell'insegnamento e della ricerca filosofica.

La Facoltà offre attualmente due specializzazioni: a) Etica e Antropologia; b) Metafisica e Scienza. La specializzazione in *Etica e Antropologia* dedica particolare attenzione ai problemi suscitati dall'attuale sviluppo delle scienze sperimentali e umane. La specializzazione in *Metafisica e Scienza* si propone lo studio delle principali dimensioni della razionalità umana in relazione ai risultati delle diverse scienze, e l'approfondimento metafisico della comprensione della realtà.

Il biennio di Licenza specializzata comprende:

- corsi e seminari per un totale di 74 ECTS;
- un corso di *Metodologia della ricerca filosofica* (3 ECTS);
- un programma speciale per la conoscenza diretta delle opere filosofiche e scientifiche più importanti (4 ECTS);
- l'elaborazione e la discussione della tesi di Licenza (30 ECTS);
- l'esame comprensivo per il grado accademico di Licenza specializzata (5 ECTS);
- la partecipazione ai Convegni annuali di studio organizzati dalla Facoltà (4 ECTS).

Alla fine del Secondo Ciclo, una volta superati gli esami previsti dal piano degli studi, discussa la tesi di Licenza e superato l'esame di grado, gli studenti ordinari ottengono la Licenza in Filosofia.

### **2.1. Condizioni di ammissione agli studi del Secondo Ciclo**

I candidati al Secondo Ciclo di Filosofia, se sono in possesso del diploma di Baccellierato in Filosofia conseguito con la votazione minima di cum laude, potranno essere ammessi senza speciali prove. Se non hanno ottenuto il grado di Baccellierato, ma hanno compiuto gli studi istituzionali biennali o gli studi filosofico-teologici sessennali presso scuole o istituti superiori approvati dall'autorità ecclesiastica (seminari, studentati religiosi, ecc.) con la votazione media minima di cum laude nelle discipline filosofiche, prima dell'iscrizione dovranno sostenere presso l'Università un esame-colloquio di idoneità su un apposito elenco di temi. L'esame-colloquio avrà luogo nei primi giorni di ottobre.

Lo studente dovrà dimostrare, prima dell'inizio delle lezioni, una padronanza della lingua italiana sufficiente a consentire la frequenza delle lezioni con profitto (cfr. p. 7 § 1.4.d). Se la conoscenza della lingua italiana sarà insufficiente, lo studente dovrà elaborare un piano di studi speciale, d'accordo con la Facoltà, con un numero ridotto di corsi di Licenza, e seguendo un corso regolare di italiano.

Gli studenti del Secondo Ciclo devono possedere un'adeguata conoscenza del latino e del greco, dimostrata mediante regolare documentazione, oppure superare un'apposita prova. Gli studenti che non dimostrino una conoscenza soddisfacente di tali lingue, dovranno seguire i corsi appositamente organizzati e superare le relative prove.

Oltre all'italiano si richiede la conoscenza di altre due lingue moderne. Il grado di conoscenza richiesto è quello sufficiente a leggere le pubblicazioni filosofiche in queste lingue.

### **2.2. Piano di studi**

Ogni studente, dopo aver scelto la propria specializzazione, elabora personalmente il proprio piano di studi, che deve essere approvato dalla Facoltà. Esso comprende corsi e seminari filosofici per un totale di 74 ECTS. Un ECTS (*European Credits Transfer System*) equivale a 25 ore di studio, incluse le ore di lezione. Ad essi si aggiungono il corso di *Metodologia della ricerca filosofica* (3 ECTS), il *Programma di lettura di opere*

*filosofiche* (4 ECTS) e la partecipazione al *Convegno di Studio* organizzato annualmente dalla Facoltà (4 ECTS).

### ***Corsi di approfondimento e di sintesi (20 ECTS)***

Sono corsi di carattere monografico sulle principali aree tematiche della Filosofia: *Metafisica, Epistemologia, Antropologia* ed *Etica*. In ogni semestre lo studente deve frequentare un *corso di approfondimento e di sintesi*, di 5 ECTS, obbligatorio e comune alle due specializzazioni.

### ***Corsi di specializzazione (48 ECTS)***

Sono corsi opzionali, di carattere monografico, in cui vengono approfonditi i temi propri della specializzazione ed altri temi scelti dallo studente. Durante il biennio lo studente deve scegliere *corsi di specializzazione* per un totale di 48 ECTS, così distribuiti:

- 24 ECTS scelti tra i corsi offerti dalla *propria specializzazione*
- 12 ECTS scelti tra i corsi di *Storia della filosofia* (la scelta deve includere corsi appartenenti sia al periodo antico-medievale, sia a quello moderno-contemporaneo)
- 12 ECTS scelti liberamente tra tutti i *corsi di specializzazione* riconosciuti dalla Facoltà.

### ***Seminari (6 ECTS)***

Ogni anno, nel primo semestre, lo studente dovrà frequentare con profitto un seminario, di 3 ECTS, scelto tra quelli proposti dalla Facoltà.

La scelta va effettuata al momento della consegna del piano di studi personale, tenendo presente che per ciascun seminario i posti sono a numero chiuso.

### ***Metodologia della ricerca filosofica***

Gli studenti del primo anno dovranno frequentare nel secondo semestre un corso di metodologia, di 3 ECTS.

### ***Programma di lettura di opere filosofiche (4 ECTS)***

Durante il primo anno lo studente dovrà leggere, sotto la guida di un professore, due opere filosofiche, una per ogni semestre, e preparare un lavoro di sintesi e valutazione, da consegnare entro l'inizio della sessione di esami.

### ***Convegni di Studio della Facoltà (4 ECTS)***

Lo studente è tenuto a partecipare al *Convegno di Studio*, della durata di due giorni, che la Facoltà organizza ogni anno.

### **Osservazioni**

1. Ogni semestre lo studente dovrà scegliere tra un minimo di 2 e un massimo di 5 corsi di specializzazione, tenendo presente che si considera preferibile dare priorità alla elaborazione della tesi di Licenza del secondo anno.
2. L'inserimento, nel proprio piano di studi, di corsi non esplicitamente riconosciuti dalla Facoltà (corsi di altre Facoltà o di altre Università), dovrà essere richiesto al Decano tramite domanda presentata in Segreteria Accademica.
3. Lo studente è tenuto ad informarsi presso la Segreteria Accademica dell'avvenuta approvazione del proprio piano di studi da parte della Facoltà, o delle eventuali modifiche da apportare.
4. Le richieste di modifica al proprio piano di studi possono essere ordinariamente presentate soltanto nei 15 giorni successivi all'inizio delle lezioni; oltre tale termine, i cambiamenti saranno possibili previo pagamento della tassa prevista.

### ***STOQ Project – Science, Theology and the Ontological Quest***

Programma accademico di scienza e fede: Razionalità scientifica e questione di Dio.

All'interno del "Progetto STOQ", a cui partecipa la Facoltà di Filosofia insieme ad altre università pontificie, è stato istituito uno speciale programma denominato *Razionalità scientifica e questione di Dio*, come un particolare indirizzo all'interno del ciclo di Licenza (specializzazione *Metafisica e scienze*). Il programma offre uno speciale percorso di riflessione sistematica sul problema della fede, della religione e di Dio dal punto di vista della razionalità scientifica e filosofica contemporanea.

Per partecipare al programma lo studente dovrà includere nel proprio piano di studi biennale 8 corsi di specializzazione, 2 corsi di Storia della filosofia e 2 seminari scelti fra quelli proposti dal programma. Inoltre, lo studente dovrà elaborare la tesi di Licenza su un argomento relativo alla tematica del programma.

Nell'anno accademico 2010-2011 i corsi e seminari inclusi nel programma sono:

- V213 Prove dell'esistenza di Dio: argomento cosmologico e argomento teleologico
- X622 Pensiero metafisico e domanda su Dio

- X402 Il rapporto scienza-fede tra storia e epistemologia  
 X362 Filosofia della vita: problemi scientifici, filosofici e religiosi  
 X642 Filosofia della mente: il problema della causalità mente-cervello  
 W592 L'unità dell'essere umano. Problemi neuroscientifici della nozione di persona  
 S361 The Commentary of Thomas Aquinas on Aristotle's Metaphysics, Book IX

Gli studenti interessati al programma potranno integrare il loro *curriculum* personale anche con corsi offerti dalle altre università che partecipano al Progetto STOQ, previa approvazione della Facoltà.

Direttore del Progetto STOQ alla Pontificia Università della Santa Croce è il Prof. Rafael Martínez. Per maggiori informazioni rivolgersi alla segreteria del Progetto: [stoq@pusc.it](mailto:stoq@pusc.it) o visitare la pagina web <http://stoq.pusc.it>

## ANNO ACCADEMICO 2010-1011

ECTS<sup>1</sup> ORE<sup>2</sup>

### I° SEMESTRE

#### a. Corso di approfondimento e di sintesi

- V213 Prove dell'esistenza di Dio: argomento cosmologico e argomento teleologico (M. Pérez de Laborda) 5 (3)

#### b. Corsi di specializzazione

##### ***Specializzazione in Etica e Antropologia***

- W582 Ontoetica del lavoro II: Deontologia professionale (G. Faro) 3 (2)  
 W312 La legge naturale: una rilettura di Tommaso d'Aquino (R.A. Gahl) 3 (2)  
 W262 Etica politica dello Stato costituzionale democratico: presupposti storici ed aspetti filosofici (M. Rhonheimer) 3 (2)

<sup>1</sup> In questa colonna si segnalano i crediti ECTS (*European Credit Transfer System*). Ogni credito equivale a 25 ore di studio, incluse le ore di lezione.

<sup>2</sup> Ore di lezione settimanali.

**Specializzazione in Metafisica e Scienza**

- X622 Pensiero metafisico e domanda su Dio (L. Romera) 3 (2)  
 X632 La razionalità filosofica: tra san Tommaso, Hegel e  
 Husserl (A. Acerbi) 3 (2)  
 X402 Il rapporto scienza fede tra storia e epistemologia  
 (R. Martínez) 3 (2)

**Storia della filosofia**

- Y282 Il rapporto fra verità, essere e linguaggio  
 nell'ermeneutica filosofica (F. Fernández Labastida) 3 (2)  
 Y212 Dall'essere di Parmenide all'Uno di Plotino (I. Yarza) 3 (2)

**c. Seminari (Gio 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>)**

- S361 The Commentary of Thomas Aquinas on Aristotle's  
 Metaphysics, Book IX (S.L. Brock) 3 (2)  
 S408 C. Fabro: L'io e l'esistenza (A. Acerbi) 3 (2)  
 S362 La filosofia medievale e i trascendentali.  
 Presentazione e discussione delle tesi di J.A.  
 Aertsen in *Medieval Philosophy and the Transcendentals*  
 (1996; tr. esp. *La Filosofia medieval y los trascendentales*)  
 (A. Aiello) 3 (2)  
 S363 La conoscenza per connaturalità in San Tommaso  
 d'Aquino e la sua presenza nella filosofia contemporanea  
 (M. D'Avenia) 3 (2)

- d.** U240 Programma di lettura di opere filosofiche  
 (per gli studenti del primo anno) 2

## 2°SEMESTRE

**a.** Corso di approfondimento e di sintesi

- V153 Teoria antropologica dell'affettività (A. Malo) 5 (3)

**b.** Corsi di specializzazione**Specializzazione in Etica e Antropologia**

- W452 I concetti filosofici fondamentali nella Veritatis Splendor  
 (R.A. Gahl) 3 (2)

- W482 Chiavi per la comprensione dell'etica contemporanea (II):  
il filosofo morale e il suo impegno con la verità del bene  
(M. D'Avenia) 3 (2)
- W592 L'unità dell'essere umano. Problemi neuroscientifici  
della nozione di persona  
(J.A. Lombo – J. Giménez Amaya) 3 (2)

***Specializzazione in Metafisica e Scienza***

- X362 Filosofia della vita: problemi scientifici, filosofici e  
religiosi (Ph. Dalleur) 3 (2)
- X222 Atto di essere personale e libertà (Ll. Clavell) 3 (2)
- X642 Filosofia della mente: il problema della causalità  
mente-cervello (J.J. Sanguinetti) 3 (2)

***Storia della filosofia***

- Y122 Conoscenza e oggetto nella Critica della ragion pura  
(J.A. Mercado) 3 (2)
- Y312 L'agire umano in Tommaso d'Aquino: il libero arbitrio  
(S.L. Brock) 3 (2)

- c.** U152 Metodologia della ricerca filosofica  
(F. Fernández Labastida) 3 (2)

- d.** U240 Programma di lettura di opere filosofiche  
(per gli studenti del primo anno) 2

- e.** U250 Convegno di Studio della Facoltà 2

2.3 Corsi previsti per l'anno 2011-2012

I°SEMESTRE

- a.** Corso di approfondimento e di sintesi
- Conoscenza, Pensiero e Verità (J.J. Sanguinetti) 5 (3)

**b.** Corsi di specializzazione

***Specializzazione in Etica e Antropologia***

- L'io in Kant e Fichte (A. Acerbi) 3 (2)

- Il senso antropologico dell'azione (A. Malo) 3 (2)
- Atto morale e teoria contemporanea della narrativa (R.A. Gahl) 3 (2)

### ***Specializzazione in Metafisica e Scienza***

- Il rapporto scienza-fede tra storia ed epistemologia (R. Martínez) 3 (2)
- L'uomo senza Dio (M. Pérez de Laborda) 3 (2)
- Finitezza e trascendenza (L. Romera) 3 (2)

### ***Storia della filosofia***

- Realismo e metodo fenomenologico (F. Fernández Labastida) 3 (2)
- La conoscenza di Dio in Bonaventura e Duns Scoto (B. Ippolito) 3 (2)

### **c. Seminari 3 (2)**

- Che succede dopo la morte? L'antropologia antidualistica di Filone e san Giustino (G. Faro) 3 (2)
- The Ethics of Life and Parenthood (R.A. Gahl) 3 (2)
- La teologia filosofica nel libro Lambda della Metafisica di Aristotele e nel commento di Tommaso d'Aquino (Ll. Clavell) 3 (2)
- La dottrina della Creazione secondo Tommaso d'Aquino e Sigeri di Brabante: questioni filosofiche implicate (A. Aiello) 3 (2)

### **d. Programma di lettura di opere filosofiche (per gli studenti del primo anno) 2**

## 2°SEMESTRE

### **a. Corso di approfondimento e di sintesi**

- La razionalità dell'etica di Aristotele (I. Yarza) 5 (3)

### **b. Corsi di specializzazione**

### ***Specializzazione in Etica e Antropologia***

- L'idea del liberalismo politico (M. Rhonheimer) 3 (2)

- Chiavi di comprensione dell'etica contemporanea  
(M. D'Avenia) 3 (2)
- L'ordine razionale dei sentimenti. Passione e virtù in san  
Tommaso d'Aquino (J.A. Lombo) 3 (2)

### ***Specializzazione in Metafisica e Scienza***

- Neuroscienze e filosofia dell'uomo (J.J. Sanguineti) 3 (2)
- Materia, sostanza e fondamenti della realtà fisica  
(R. Martínez) 3 (2)
- L'influsso di Ego sum qui sum (Esodo 3,14) lungo la storia  
del pensiero (Ll. Clavell) 3 (2)

### ***Storia della filosofia***

- L'articolazione dei sentimenti: Rousseau, Hume, Kant  
(J.A. Mercado) 3 (2)
- Al centro dell'ontologia di Tommaso d'Aquino:  
la questione dell'anima (S.L. Brock) 3 (2)

**c.** Metodologia della ricerca filosofica (F. Fernández Labastida) 3 (2)

**d.** Programma di lettura di opere filosofiche (per gli studenti  
del primo anno) 2

**e.** Convegno di Studio della Facoltà 2

## **2.4. Norme per la stesura della tesi di Licenza**

Ogni studente del Secondo Ciclo deve preparare una tesi di circa 70 pagine dattiloscritte, che dimostri le sue capacità nel lavoro di ricerca.

Il tema della tesi viene scelto dallo studente sotto la guida di uno dei docenti della Facoltà. Per l'approvazione del tema lo studente deve indirizzare al Decano della Facoltà apposita richiesta con l'indicazione del tema prescelto e del relatore, entro la fine del secondo semestre del primo anno; per gli studenti che abbiano effettuato il primo anno della Licenza in un altro centro docente, il termine ultimo per la presentazione della domanda è il 30 novembre.

Cinque copie rilegate della tesi, con la firma del relatore sulla prima pagina, devono essere consegnate in Segreteria Accademica, entro le seguenti date:

- entro il 3 settembre, per coloro che desiderino discutere la tesi e sostenere la prova di grado nella sessione di esami di ottobre;
- entro il 14 gennaio, per poter discutere la tesi e sostenere la prova di grado nella sessione di esami di febbraio.
- entro il 20 maggio, per coloro che intendano discutere la tesi e sostenere la prova di grado nella sessione di esami di giugno;
  - La Segreteria Accademica apporrà il timbro dell'Università sulla prima pagina delle copie della tesi, e ne restituirà una allo studente.

### **2.5. Esame di grado di Licenza specializzata**

Dopo la discussione della tesi di Licenza, lo studente deve sostenere un esame con il quale si concludono gli studi del Secondo Ciclo e viene conferito il grado di Licenza specializzata in Filosofia.

L'esame, costituito da una prova orale, verte su un elenco di temi che rappresenta una sintesi della specializzazione filosofica.

Lo studente si iscrive all'esame di Licenza e paga la relativa tassa all'atto della consegna in Segreteria Accademica delle cinque copie della tesi di Licenza.

La valutazione finale per il grado di Licenza specializzata viene determinata dalla somma dei seguenti coefficienti: 3/6 della media degli esami dei singoli corsi e seminari; 2/6 del voto assegnato alla tesi di Licenza; 1/6 del voto della prova finale di grado.

### **2.6. Descrizione dei corsi**

ANNO ACCADEMICO 2010-2011

1° SEMESTRE

#### **V213 PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO: ARGOMENTO COSMOLOGICO E ARGOMENTO TELEOLOGICO**

Le nuove formulazioni delle prove dell'esistenza di Dio, a partire dalle scoperte della scienza contemporanea. *L'argomento cosmologico*: la sua formulazione a partire dal Big Bang e quella a partire dalla contin-

genza del mondo; le tre prime vie di san Tommaso. *L'argomento teleologico*: il movimento dell'*Intelligent Design* e la sua prova dell'esistenza di Dio; la prova teleologica a partire dalla sintonia fine (*fine-tuning*) delle leggi della fisica; il teismo evoluzionista: la Quinta via di san Tommaso.

Bibliografia: D. R. ALEXANDER, *Creation or Evolution: Do We Have to Choose?*, Monarch books, Oxford 2008; F. S. COLLINS, *The Language of God: A Scientist Presents Evidence for Belief*, Free Press, New York 2007 (trad. it.: *Il linguaggio di Dio*, Sperling & Kupfer, Milano 2007); R. COLLINS, voce *Argomento del disegno*, in *Enciclopedia filosofica*, vol. 1, Bompiani, Milano 2006; F. J. SOLER GIL, *Dios y las cosmologías modernas*, BAC, Madrid 2005.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>; Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup> (dal 6 al 27 ottobre; dal 1 al 15 dicembre)

Prof. M. PÉREZ DE LABORDA

## W582 ONTOETICA DEL LAVORO II: DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

Il corso biennale si propone di affrontare nel primo anno la riflessione sul lavoro nel corso della storia ed una sua valutazione critica, nonché il tentativo di sondarne speculativamente la natura e la finalità, in relazione all'antropologia umana. Nella seconda parte analizza invece aspetti di sociologia del lavoro e di deontologia delle varie professioni. Non si tratta pertanto di una riflessione solo filosofica (fenomenologica, antropologica, etica e speculativa), ma anche di storia economica, teologia e sociologia. La filosofia del lavoro va trattata come scienza interdisciplinare. In sintesi, le tappe storiche e analitiche del corso sono: Il lavoro nel mondo antico e nella Bibbia. Il lavoro nel cristianesimo monacale e in Tommaso d'Aquino. Il lavoro nell'interpretazione della pericope di Marta e Maria, in Agostino, Tommaso d'Aquino e Meister Eckharth. Il lavoro nella Riforma protestante. Il lavoro nell'illuminismo scozzese (Bernard De Mandeville, A. Smith). Il lavoro nel marxismo. Il lavoro in alcuni filosofi e sociologi del Novecento (Max Weber, Max Scheler, Hans Jonas, Karl Loewitt, Hannah Arendt). Il lavoro nella teologia cattolica contemporanea (Vaticano II ed encicliche sociali). Il lavoro in san Josemaría Escrivá de Balaguer. Un bilancio: quale natura, quale finalità e quale antropologia implica il lavoro? Il lavoro nella sociologia contemporanea (P. Donati, R. Stark, F. Totaro). Il lavoro ed i codici deontologici. Natura e finalità della professione

Bibliografia: F. RIVA, *La bibbia e il lavoro*, ed. Lavoro, Roma 1997; ARISTOTELE, *Etica, Politica e Metafisica*; J. RATZINGER, *La Chiesa nel-*

la pietà di S. Agostino, in *Il nuovo Popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 1992<sup>4</sup>; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*: II-II, 187, 1-4; *Summa Ad Gentes*: III, 134-135; *Quaestio Quodlibet* n. 7: *De opere Manuali*. *Opusculum: Contra impugnantes Dei cultum et religionem*; E. BARZAGHI, Il concetto di lavoro manuale in San Tommaso, «*Divus Thomas*» 19 (1998); E. MANGIN, La figure de Marthe dans le Sermon 86 d'Eckhart, «*Revue de Sciences Religieuses*» 74, 3 (2000), pp. 304-328; V. TRANQUILLI, Il lavoro da Aristotele a Calvino, Ricciardi, Milano-Napoli 1979; A. MALO, Il senso antropologico dell'azione umana, Armando, Roma 2004; M. WEBER, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Leonardo, Roma 1945; M. SCHELER, *Lo spirito del capitalismo*, Guida, Napoli 1988; *Conoscenza e lavoro*, Franco Angeli, Milano 1997; H. JONAS, *Il principio di responsabilità*, Einaudi, Torino 1990, pp. 247-287; H. ARENDT, Il lavoro, *L'opera*, in *Vita activa*, Bompiani, Milano 1989<sup>2</sup>; K. LOEWITT, Il problema del lavoro, in *Da Hegel a Nietzsche*, Einaudi, Torino 1982<sup>4</sup>; J.L. ILLANES, *La santificazione del lavoro*, Ares, Milano 1998; G. FARO, *Il lavoro nella concezione di San Josemaría Escrivá*, Agrilavoro, Roma 2000; *Il lavoro nel Vaticano II e nella Laborem exercens*; P. ZANOTTO, *Cattolicesimo, protestanteismo e capitalismo*, Rubbettino, Sov. Mannelli (CZ) 2005; T. MELENDO, *La dignidad del trabajo*, Rialp, Madrid 1992; M<sup>a</sup>.P. CHIRINOS, *Un'antropologia del lavoro*, edusc, Roma 2005; F. TOTARO, *Non di solo lavoro*, Vita e Pensiero, Milano 1998; D. VERDUCCI, *Il segmento mancante*, Carocci, Roma 2003; P. DONATI, *Il senso del lavoro tra crisi occupazionale e nuove professionalità* (in: *Il lavoro all'inizio del nuovo secolo*), Ed. Lavoro, Roma 2001; AA.VV. *Liberare il lavoro*, Ares, Milano 1999; R. STARK, *La vittoria della ragione*, Lindau, Torino 2005; C. SARTEA, *L'emergenza deontologica*, Aracne, Roma 2007; G. FARO, *Etica ed Ethos professionale*, «*Acta Philosophica*» 17 (2007), pp. 307-326.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. G. FARO

fi1

### W312 LA LEGGE NATURALE: UNA RILETTURA DI TOMMASO D'AQUINO

Dopo la pubblicazione delle encicliche *Veritatis Splendor* e *Fides et Ratio*, si sono moltiplicate le teorie sulla legge naturale ed anche le interpretazioni del pensiero di San Tommaso d'Aquino sulla legge morale. Il corso si prefigge: 1) di situare il Trattato della legge dell'Aquinate nel contesto della storia delle teorie della legge naturale; 2) di offrire un'analisi critica di alcune delle interpretazioni contemporanee

e 3) di proporre la narrativa come valido strumento ermeneutico per comprendere il concetto di legge naturale nell'insieme del pensiero dell'Aquinate.

In particolare, il corso propone un approfondimento dei seguenti aspetti essenziali della legge naturale: 1) la legge naturale è promulgata nel suo apprendimento attraverso l'autoscoperta; 2) la scelta morale è intelligibile soltanto quando interpretata come un momento della ricerca teleologica di tutta una vita; 3) la legge naturale è la possessione intenzionale di fini, ottenuta attraverso l'autoconoscenza in comunità; 4) la legge naturale e le virtù morali sono radicalmente interdipendenti; 5) la legge naturale è inevitabilmente teonomica; 6) la narrativa drammatica è uno strumento necessario per poter adeguatamente descrivere la legge naturale, ed è per questo motivo che san Tommaso integra la sua spiegazione della Legge Antica e la Legge Nuova — ambedue necessarie per il perfetto compimento della legge naturale — nella storia della salvezza.

Bibliografia: SOFOCLE, *Antigone*. TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae I-II* qq. 90-108; GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*, 6 agosto 1993; A. RODRÍGUEZ LUÑO, *Etica*, Le Monnier, Firenze 1992, pp. 205-219.

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. R.A. GAHL

## W262 ETICA POLITICA DELLO STATO COSTITUZIONALE DEMOCRATICO: PRESUPPOSTI STORICI ED ASPETTI FILOSOFICI

I. La 'politica' come filosofia pratica, parte della filosofia morale: Nozione generale della filosofia politica come filosofica pratica, parte della filosofia morale, e la sua origine nella filosofia greca. Lo sviluppo nella tradizione europea. Il rapporto con la dottrina sociale cattolica e con la dottrina del diritto naturale. Il problema della storicità della razionalità politica: la filosofia politica all'incrocio dei principi perenni della moralità e delle esigenze pratiche, formulate nel contesto storico e sociale. – II. Dalla polis greca allo Stato costituzionale democratico (fondazione storica): L'ideale classico della polis e le tappe principali della genesi dell'ethos politico moderno. 1. Lo Stato sovrano come garante di pace ("Ethos della pace"). 2. Lo Stato costituzionale: la sottomissione del potere politico al diritto (rule of law) e la garanzia di libertà ("Ethos di libertà"). 3. Lo Stato costituzionale democratico, garante della giustizia intesa come uguaglianza di libertà ("Ethos di giustizia"). – In questo corso si tratteranno non solo le grandi tappe

del pensiero filosofico-politico e lo sviluppo delle istituzioni in diversi contesti nazionali, ma anche le teorie di grandi pensatori come Platone, Aristotele, Sant'Agostino, di alcuni rappresentanti dell'agostinismo e dell'aristotelismo medievale, di Marsilio di Padova, Bodin, Hobbes, Locke, Spinoza, Montesquieu, Rousseau, Kant, Hegel, ed altri.

Bibliografia: CHEVALIER, J.-J., Storia del pensiero politico, Il Mulino, Bologna 1981-1989 3 vv.; L. STRAUSS, – J. CROUSEY, (a cura di), History of Political Philosophy<sup>3</sup>, Chicago U.P., Chicago 1987; M. KRIEGL, M., Einführung in die Staatslehre. Die geschichtlichen Legitimitätsgrundlagen des demokratischen Verfassungsstaates<sup>5</sup>, Westdeutscher Verlag, Opladen 2003; M. RHONHEIMER, Perché una filosofia politica? Elementi storici per una risposta, «Acta Philosophica», 1-2 (1992), pp. 233-263.

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup> (dal 3 al 29 novembre e dal 10 al 19 gennaio)

Prof. M. RHONHEIMER

## X622 PENSIERO METAFISICO E DOMANDA SU DIO

Il dibattito contemporaneo circa la legittimità della metafisica e del suo rapporto con la tematica di Dio. Il sorgere della domanda su Dio: dimensioni esistenziali e metafisiche. Critica all'onto-teologia. Senso, costituzione e struttura del discorso metafisico. Metafisica e conoscenza di Dio: la questione dell'esistenza di Dio. Il pensiero metafisico di fronte alla domanda sull'essere di Dio.

Bibliografia: S. BROCK (a cura di), Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica, Armando, Roma 2004; J. MARITAIN, Man's Approach to God (L'homme à l'approche de Dieu, edizione bilingue inglese e francese), in J. et R. MARITAIN, Œuvres complètes, vol. XVI, éditions Saint-Paul, Paris 1999, pp. 197-257; L. ROMERA, L'uomo e il mistero di Dio. Corso di teologia filosofica, Edusc, Roma 2008 (edizione spagnola: El hombre ante el misterio de Dios. Curso de teología filosófica, Palabra, Madrid 2008); G. TANZELLA-NITTI e G. MASPERO (a cura di), La verità della religione, Cantagalli, Siena 2007; J.F. WIPPEL, The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas. From Finite Being to Uncreated Being, The Catholic University of America Press, Washington, D.C. 2000.

Gio 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. L. ROMERA

## X632 LA RAZIONALITÀ FILOSOFICA: TRA SAN TOMMASO, HEGEL E HUSSERL

Il corso prenderà in esame la concezione della filosofia di san Tommaso, Hegel e Husserl, mirando ad evidenziare le operazioni noetiche

con cui questi autori la caratterizzano rispetto alle altre forme di sapere; in primo luogo, rispetto alle scienze empiriche e matematiche. Quale elemento comune di confronto, sarà considerata in particolare la loro concezione dell'intelletto, della ragione, dell'intuizione e dell'astrazione. Il confronto tra i tre autori a tale riguardo richiederà di esaminare, inoltre, la loro diversa impostazione circa l'apprensione delle principali nozioni ontologiche, come l'essere, l'esistenza e l'essenza.

Bibliografia: Testi) SAN TOMMASO, Commento al De Trinitate di Boezio (ed. Bompiani, Milano 2007); G.W.F. HEGEL, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio (ed. Bompiani, Milano 2000); E. HUSSERL, La filosofia come scienza rigorosa (Laterza, Roma-Bari 2005). Studi) E. GILSON, L'essere e l'essenza, Massimo, Milano 1988; A. STRUMIA (a cura di), *Scienza, analogia, astrazione. Tommaso d'Aquino e le scienze della complessità*, Il Poligrafo, Padova 1999; J.J. SANGUINETI, Sciences, metaphysics, philosophy: in search of a distinction, in «Acta Philosophica», 11, 1, pp. 69-92; C. FABRO, La prima riforma della dialettica hegeliana, Edivi, Segni 2004; V. VERRA, Introduzione a Hegel, Laterza, Roma-Bari 2001; R. SOKOLOWSKI, Introduzione alla fenomenologia, Edusc, Roma 2002; A. ALES BELLO, L'universo nella coscienza: introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl, Edith Stein, Hedwig Conrad-Martius, ETS, Pisa 2003.

Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. A. ACERBI

#### X402 IL RAPPORTO SCIENZA-FEDE TRA STORIA ED EPISTEMOLOGIA

Il problema e la storia. Storiografia del rapporto scienza-fede. Scienza e fede nel mondo contemporaneo. La Chiesa di fronte alla scienza nel XX secolo. Posizioni teoretiche.

Casi di studio. L'incontro tra fede e ragione. I primi filosofi cristiani. Scienza antica e letteratura esamereale. Galileo e la questione copernicana. La rivoluzione copernicana. Galileo e la Sacra Scrittura. Il processo contro Galileo. Darwin e l'evoluzione. Ricezione delle teorie evoluzionistiche in ambito cattolico e protestante. Creazione ed evoluzione. Evoluzione e disegno. Evoluzione e azione divina.

Il significato epistemologico della questione scienza-fede. Verità e scienza. Autonomia della scienza. Scienza e valori.

Bibliografia: G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA (a cura di), Dizionario interdisciplinare di scienza e fede, Città Nuova - Urbaniana University Press, Roma - Città del Vaticano 2002; D. C. LINDBERG - R. L. NUM-

BERS (a cura di), Dio e la natura. Saggi storici sul rapporto tra cristianesimo e scienza, La Nuova Italia, Firenze 1994; A. FANTOLI, Galileo. Per il copernicanesimo e per la Chiesa, 2<sup>a</sup> ed., Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997.

Ven 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. R. MARTÍNEZ

## Y282 IL RAPPORTO FRA VERITÀ, ESSERE E

### LINGUAGGIO NELL'ERMENEUTICA FILOSOFICA

La prima parte del corso sarà dedicata a una presentazione storica del pensiero ermeneutico, dalle sue radici nell'antichità classica fino ai nostri giorni. Durante queste lezioni verrà messa a fuoco la trasformazione filosofica dell'ermeneutica ad opera di Schleiermacher e dello storicismo diltheyano. Dopodiché, verrà sviluppata più dettagliatamente l'Ermeneutica Filosofica di Hans-Georg Gadamer, esaminando attentamente gli aspetti gnoseologici e metafisici che vi sottostanno. Infine, si esporrà brevemente la proposta ermeneutica di Luigi Pareyson come prospettiva alternativa a quella gadameriana.

Bibliografia: M. JUNG, L'ermeneutica, Il Mulino, Bologna 2002; B. MONDIN (ed.), Ermeneutica e Metafisica. Possibilità di un dialogo, Città Nuova, Roma 1996; G. MURA, Ermeneutica e verità. Storia e problemi della filosofia dell'interpretazione, Città Nuova, Roma 1990; L. PAREYSON, Verità e interpretazione, Mursia, Milano 1982<sup>3</sup>.

Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. F. FERNÁNDEZ LABASTIDA

## Y212 DALL'ESSERE DI PARMENIDE ALL'UNO DI PLOTINO

Pensiero henologico e ontologico. Il problema dell'Uno e dei molti. Dall'essere di Parmenide all'Uno della seconda ipostasi del Parmenide di Platone. Medioplatonismo e neopitagorismo. Filone Alessandrino. Fede cristiana e pensiero greco. Clemente, Origine e la scuola di Alessandria. Plotino e la metafisica dell'Uno. Il commento al Parmenide di Porfirio. Considerazioni conclusive. Le aporie del pensare platonico. La filosofia ebraico-cristiana.

Bibliografia: a) testi di riferimento: PARMENIDE, Poema sulla natura, Rusconi, Milano 1991; PLATONE, Parmenide, Rusconi, Milano 1994; PLOTINO, Enneadi VI, Rusconi, Milano 1992; FILONE ALESSANDRINO, La creazione del mondo secondo Mosè, in Tutti i trattati del Commentario allegorico alla Bibbia, a cura di R. Radice, Rusconi, Milano 1994; b) altre opere: A.J. FESTUGIÈRE, Contemplation et vie contemplative se-

lon Platon, Vrin, Paris 1950; E. VON IVÁNKA, Platonismo cristiano, Vita e Pensiero, Milano 1992; M. SIMONETTI, Cristianesimo antico e cultura greca, Borla, Roma 1983; W. BEIERWALTES, Pensare l'Uno, Vita e Pensiero, Milano 1985; J. PELIKAN, Christianity and Classical Culture, Yale University Press, London 1993; H.A. Wolfson, Philo. Foundations of religious philosophy in Judaism, Christianity and Islam, 2 vol., Harvard University Press, Cambridge-London 1985.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. I. YARZA

## 2° SEMESTRE

### V153 TEORIA ANTROPOLOGICA DELL'AFFETTIVITÀ

Due opposte teorie dell'affettività: cartesianismo e comportamentismo a confronto. La teoria cartesiana delle passioni. La teoria comportamentista dell'emozione. Due antropologie a confronto: dualismo cartesiano e monismo fiscalista.

Il problema del metodo nello studio dei sentimenti. Possibilità o impossibilità dell'esperienza esterna come metodo. Il rapporto tra esperienza interna ed esterna nella costituzione dell'affettività. La riflessione sull'esperienza interna: la tendenzialità. La nozione tomista di appetito. Il concetto platonico di desiderio. Il concetto aristotelico di orexis. La teoria tomista degli appetiti.

La tendenza umana. Gli istinti; le tendenze; i fenomeni affettivi. L'affettività umana come fondo somatico-psichico-spirituale. Ragione e volontà nel loro rapporto con l'affettività. Le funzioni del giudizio razionale: interpretazione, valutazione e rettifica. La volontà: tendenzialità e libertà. L'intenzionalità dell'atto umano. L'integrazione dell'affettività e la donazione della persona. La riflessione dell'atto sulla tendenzialità umana. La riflessione dell'atto sulla persona: la felicità. L'abito come riflesso dell'atto: virtù versus tecnica. La donazione come fondamento della verità della persona.

Bibliografia: A. MALO, Antropologia dell'affettività, Armando, Roma 1999; J. CRUZ CRUZ, Ontología del amor en Tomás de Aquino, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 1996; A. DAMASIO, Descartes' Error. Emotion, Reason, and the Human Brain, Grosset-Putnam, New York 1994; K. WOJTYLA, Persona e atto, a cura di G. REALE e T. STYCZEN, Rusconi, Santarcangelo di Romagna 1999.

Mar 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>/Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> (dal 6 aprile fino al 25 maggio)

Prof. A. MALO

## W452 I CONCETTI FILOSOFICI FONDAMENTALI NELLA VERITATIS SPLENDOR

La prima enciclica che tratta della morale in generale e in modo comprensivo risponde ad una situazione di crisi nel pensiero cattolico riguardante l'etica filosofica e la teologia morale. La piena comprensione della *Veritatis Splendor* (VS) richiede non solo la conoscenza delle sue proposte costruttive e delle sue critiche, ma anche delle teorie criticate come incompatibili con la fede cristiana. Questo corso offre uno studio delle radici storiche di tali teorie e delle proposte filosofiche principali della VS. Lo scopo del corso è preparare lo studente a: 1) difendere l'insegnamento pontificio in campo etico con argomenti filosofici; 2) discernere tra le proposte per fondare la morale secondo la loro validità (o mancanza di essa) e 3) poter costruire una teoria morale valida in dialogo con le proposte moderne e contemporanee. Sommario del corso: 1. Fine ultimo e sommo bene in Aristotele e nell'enciclica. 2. Il problema del dover-essere e la cosiddetta "legge di Hume". Le proprietà non-naturali di G.E. Moore e la cosiddetta "fallacia naturalista". 3. Il formalismo del dovere in Kant e la separazione tra il bene come oggetto della volontà e la legge morale. Il rigetto dell'eudaimonia. 4. L'utilitarismo: Jeremy Bentham, James Stuart Mill e l'analisi critica di Bernard Williams. 5. L'antropologia trascendentale di Karl Rahner, la distinzione tra libertà categorica e libertà fondamentale, l'opzione fondamentale e der Vorgriff. Le radici heideggeriane dell'antropologia trascendentale. 6. La risposta di Anscombe e MacIntyre al problema del dover-essere, la proposta contemporanea del ritorno alla "teleologia". 7. Teorie dell'azione: le varie versioni del fiscalismo, la filosofia dialogica e personalista e la riscoperta della prospettiva della prima persona. Oggetto diretto, oggetto indiretto. 8. Gli atti intrinsecamente cattivi e le norme senza eccezioni (semper et per semper). 9. La legge naturale: prospettive attuali per il suo recupero non riduttivo. 10. Il valore filosofico della proposta del martirio: un'analisi aristotelica attraverso l'ottica dell'amicizia.

Bibliografia: Testi principali (di lettura obbligatoria): GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor*, 6 agosto, 1993. MELINA, Livio, *Morale: tra crisi e rinnovamento: gli assoluti morali, l'opzione fondamentale, la formazione della coscienza*, Ares, Milano 1993. (Solo obbligatorio: Capitolo terzo, pp. 63-79.) RODRÍGUEZ LUÑO, Angel, *Veritatis Splendor un anno dopo. Appunti per un bilancio* (I), «Acta Philosophica» 4.2 (1995) 223-260. (Solo obbligatorio: 2.6-3.5, pp. 241-260). RODRÍGUEZ LUÑO,

Angel, *Veritatis Splendor un anno dopo. Appunti per un bilancio (II)*, «Acta Philosophica» 5.1 (1996) 47-75. (obbligatoria solo la parte 2, pp. 52-75). I testi distribuiti in aula (una raccolta di brevi testi classici).

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. R.A. GAHL

## W592 L'UNITÀ DELL'ESSERE UMANO. PROBLEMI NEUROSCIENTIFICI DELLA NOZIONE DI PERSONA

L'obiettivo del corso è la comprensione dell'unità della persona in rapporto ad alcuni problemi fondamentali della neuroscienza, come sono la coscienza, la libertà e l'interazione sociale. Il corso è strutturato in tre parti. Nella prima, l'unità della persona sarà considerata sul piano della natura umana, nella sua duplice dimensione spirituale e corporea. A questo riguardo, si esamineranno particolarmente i temi della coscienza e l'autocoscienza. In secondo luogo, si studierà l'unità della persona nelle sue azioni, in quanto esse costituiscono un tutto ordinato ad un fine; e qui troveranno spazio le considerazioni filosofiche e neurobiologiche sulla libertà. Infine, L'unità sarà considerata nel rapporto del singolo individuo con gli altri e con la comunità umana. In questo ambito, verrà preso in considerazione il tema delle interazioni sociali e delle azioni morali, particolarmente per quanto riguarda il ruolo delle emozioni.

Bibliografia: J. BAARS, N.M. GAGE, *Cognition, brain, and consciousness. Introduction to cognitive neuroscience*, Academia Press, San Diego 2007; M.F. BEAR, B.W. CONNORS, M.A. PARADISO, *Neuroscience: exploring the brain*, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, PA 2007; L. DEWAN, *The Individual as a Mode of Being*, «The Thomist» 63 (1999) 403-424; D.E. HAINES, *Fundamental neuroscience*, Churchill Livingstone, Philadelphia 2006; E.R. KANDEL, J.H. SCHWARTZ, T.M. JESSELL, *Principles of neural science*, McGraw-Hill, Health Professions Division, New York 2000; J.A. LOMBO, *La persona en Tomás de Aquino. Un estudio histórico y sistemático*, Apollinare Studi, Roma 2001; J.A. LOMBO – F. RUSSO, *Antropologia filosofica: una introduzione*, Edusc, Roma 2005; A.C. PEGIS, *St Thomas and the unity of Man*, in J.A. McWILLIAMS (ed.), *Progress in philosophy. Philosophical studies in honor of Rev. Doctor Charles A. Hart*, Bruce Publishing Company, Milwaukee (WI) 1955, pp. 153-173; D. PURVES, *Neuroscience*, Sinauer, Sunderland, Mass. 2008

Mer 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Proff. J.A. LOMBO – J. JIMÉNEZ AMAYA

**W482 CHIAVI PER LA COMPRESIONE DELL'ETICA  
CONTEMPORANEA (II): IL FILOSOFO MORALE E IL  
SUO IMPEGNO CON LA VERITÀ DEL BENE.**

Il filosofo morale come persona umana. L'unità delle diverse dimensioni della vita umana. L'etica come conoscenza e come modo di vivere. Il concetto di etica vocazionale. Autenticità, prudenza ed etica. Biografie e autobiografie dei filosofi. Il concetto di speranza affidabile. Ontologia della speranza. La persona comune e la dimensione filosofica. La filosofia come forma di spiritualità.

Bibliografia: Alasdair MACINTYRE, Edith Stein, Edusc, Roma 2010; Pierre HADOT, La filosofia come modo di vivere, Einaudi, Milano 2008; Roberta DE MONTICELLI, L'allegria della mente, Bruno Mondadori, Milano 2004; Wilhelm WEISHEDEL, La filosofia dalla scala di servizio. I grandi filosofi tra pensiero e vita quotidiana, Cortina, Milano 1996 (diversi di questi testi sono disponibili anche in altre lingue). Il corso comprende anche la lettura dell'enciclica di Benedetto XVI, *Spe Salvi* e il testo di San Josemaría Escrivá, *Amare il mondo appassionatamente*. Altri testi e articoli, in conformità anche agli interessi personali, verranno suggeriti all'inizio del corso, in sede di lezione e in colloqui personali.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. M. D'AVENIA

**X362 FILOSOFIA DELLA VITA: PROBLEMI SCIENTIFICI,  
FILOSOFICI E RELIGIOSI**

La vita: approccio filosofico e scientifico. Panoramica storica sull'interpretazione filosofica della vita: Aristotele, meccanicismo e vitalismo, teorie attuali. Nozione di vita. Classificazione dei viventi. Strutture e complessità biologica. Livelli di organizzazione e irriducibilità del fenomeno vitale. Teorie sull'origine della vita. Caso e ordine, contingenza e necessità nell'evoluzione della vita. Creazionismo, evolucionismo e finalismo. Teorie sull'origine dell'uomo. Imperfezioni e "male" nella natura vivente. Aspetti filosofici dell'ecologia.

Bibliografia: F.J. AYALA, R.J. RUSSELL e W.R. STOEGER (a cura di), *Evolutionary and molecular biology: scientific perspectives on divine action*, Vatican Observatory Publications, Vatican City 1998; P. CHALMEL, *Biologie actuelle et philosophie thomiste: Essai de philosophie*, Téqui, Paris 1984; J. REICHHOLF, *L'impulso creativo*, Garzanti, Milano 1995; J. Arana, *Materia, universo, vida*, Tecnos, Madrid 2001; G. TANZELLA-NITTI e A. STRUMIA (a cura di), *Dizionario Interdiscipli-*

nare di Scienza e Fede, Città Nuova – Urbaniana University Press, Roma – Città del Vaticano 2002.

Mar 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>/Gio 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> (dal 5 aprile al 26 maggio)

Prof. PH. DALLEUR

## X222 ATTO DI ESSERE PERSONALE E LIBERTÀ

1. Introduzione: persona e libertà. Cenni storici sulla concezione di libertà. 2. Livelli di libertà. Libertà innate a livello dell'intelletto (apertura all'essere) e della volontà (apertura a tutto il bene e libertà d'arbitrio o di elezione). Libertà acquisite: la libertà morale e le libertà politiche. 3. Studio e commento della q. 24 De Veritate e della q. 6 De Malo di S. Tommaso. 4. Libertà, conoscenza e amore. L'amore al bene in sé e al bene delle persone (amore di benevolenza) come primo atto della libertà. L'amore, radice di tutta la vita morale e forma di ogni atto realmente umano. La trasformazione nell'amato e la natura di estasi dell'amore. Il bisogno di reciprocità nell'amore. 5. Essere personale e libertà. Dal dinamismo libero all'essere libero del soggetto. L'atto di essere personale, sorgente originaria di dinamismo. La libertà partecipata è fondata in Dio, in modo tale che l'agire divino rende la persona libera. Grazie all'essere ricevuto direttamente da Dio, la persona ha una relazione singolare, unica e irripetibile con Dio. La persona come Singolo davanti a Dio. 6. La crescita della libertà. La libertà cresce quando l'amore elettivo diventa forte, disposizione stabile, virtù. Le virtù dell'amore e della sapienza. A partire dall'amore, il dinamismo della libertà genera le virtù dei mezzi. Educazione nella libertà ed alla libertà. 7. Cenni sulla libertà dal punto di vista teologico. La "libertà" (*eleuthería*) come condizione ontologica dei figli di Dio. Con la grazia l'uomo "fit particeps divini Verbi et procedentis Amoris, ut possit libere Deum vere cognoscere et recte amare" (S.Th. I, 38, 1 c). La libertà dei figli di Dio e il suo rapporto con la Croce secondo san Josemaría Escrivá. La proiezione della libertà conquistata da Cristo in alcuni campi della vita contemporanea. 8. Sintesi conclusiva: le dimensioni della libertà e i suoi elementi naturali e teologici.

Bibliografia: A. BAUSOLA, *La libertà* (antologia di testi sulla libertà), La Scuola, Brescia 1985; C. CARDONA, *Metafisica del bene e del male*, Ares, Milano 1991 ed *Etica del lavoro educativo*, Ares, Milano 1991. LL. CLAVELL, *Metafisica e libertà*, Armando, Roma 1996; J. ESCRIVÁ, "La libertà, dono di Dio", in *Amici di Dio*, Ares, Milano; C. FABRO, *Riflessioni sulla libertà*, Maggioli Editore, Rimini 1983; A. MIL-

LÁN PUELLES, *El valor de la libertad*, Rialp, Madrid 1995; F. RUSSO-J. VILLANUEVA (a cura di) *Le dimensioni della libertà*, Armando, Roma; TOMMASO D'AQUINO, *Quaest. Disp. De Veritate q. 24 e De Malo, q. 6*; A. ZIMMERMANN, "Der Begriff der Freiheit nach Thomas von Aquin", in L. Oeing-Hanhoff (a cura di), *Thomas von Aquin 1274/1974*, Kösel, pp. 125-159.

Lun 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. LL. CLAVELL

#### X642 FILOSOFIA DELLA MENTE: IL PROBLEMA DELLA CAUSALITÀ MENTE-CERVELLO

1. Il problema filosofico della causalità tra le operazioni psichiche e le operazioni neurali. Alcune posizioni: dualismo, funzionalismo, monismo, eliminativismo. 2. La causalità nel mondo fisico: auto-organizzazione, complessità e diversi tipi di causa. 3. La causalità nei sistemi biologici. Il "se-stesso" vivente. Causalità top-down e bottom-up. Emergentismo e riduttivismo. 4. Il dinamismo causale nella vita animale: riflessi, istinti, emozioni, motricità. Il "se-stesso" animale. Livelli della coscienza animale e soggetto profondo. Causalità intenzionale e sopravvenienza. La motricità animale. 5. Volontà e motricità in Tommaso d'Aquino. 6. La scelta: motivazioni e ragioni. L'io come causa. Fonti causali dell'io. 7. La mediazione dell'affettività. Volontà e sentimenti. 8. Il problema della libertà. Gli esperimenti di Libet. 9. Volontà e comandi motori. Linee causali. 10. Interazioni intersoggettive. 10. Intelligenza animale: operazioni ed opere "intelligenti" degli animali. Il linguaggio animale. 11. Tecnologia dell'intelligenza: portata e limiti della razionalità informatica. Creatività e apprendimento. Connessionismo.

Bibliografia: CLAYTON, PH. - DAVIES, P. (eds.), *The Re-emergence of Emergence*, Oxford University Press, Oxford 2006; GALLAGHER, S. and SHEAR, J. (eds.), *Models of the Self*, Imprint Academic, Thorverton (UK) 1999; HEIL, J. - MELE, A., *Mental Causation*, Clarendon Press, Oxford 1993; KENNY, A., *The Metaphysics of Mind*, Clarendon Press, Oxford 1989; Aquinas on Mind, Routledge, Londra 1993; LIBET, R., et al. (eds.), *The Volitional Brain*, Imprint Academic, Thorverton (UK) 2001; LOWE, E. J., *An Introduction to the Philosophy of Mind*, Cambridge University Press, Cambridge 2000; MURPHY N., BROWN, W.S., *Did My Neurons Make Do It? Philosophical and Neurobiological Perspectives on Moral Responsibility and Free Will*, Oxford University Press, Oxford 2007; PANKSEPP, J., *Affective Neuroscience: The Founda-*

tions of Human and Animal Emotions, Oxford University Press, New York 1998; RIZZOLATTI, G. - SINIGAGLIA, C., *So quel che fai*, Cortina, Milano 2006; SANGUINETI, J.J., *Filosofia della mente*, Edusc, Roma 2007; *Can the self be considered a cause?* (in print); *Can decisions be intentional and neural operations?* (in print); SEARLE, J., *Freedom and Neurobiology*, Columbia University Press, New York 2007.

Lun 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

J.J. SANGUINETI

## Y122 CONOSCENZA E OGGETTO NELLA CRITICA DELLA RAGION PURA

1. Introduzione: le questioni irrisolte delle polemiche fra razionalisti ed empiristi. 2. Kant: formazione, periodo “precritico” e “decade del silenzio”. La Dissertazione del 1771. 3. Cronologia e “vocabolario” delle opere critiche. 4. Struttura della Critica della ragion pura. 5. Le facoltà conoscitive. 6. Noumeno/fenomeno. 7. L’Io trascendentale. 8. Le due versioni della “Deduzione trascendentale delle categorie”. 9. Il problema di fondo e il punto di partenza dell’idealismo. 10. Aristotele e Kant sulla questione fondamentale del rapporto fra soggetto e oggetto.

Bibliografia: S. VANI-ROVIGHI, *Introduzione allo studio di Kant*, La Scuola, Brescia 1968; E. COLOMER, *La filosofia alemana de Kant a Heidegger*, vol. 1, Herder, Barcelona 1989; O. HÖFFE, *Immanuel Kant*, State University of New York Press, 1994 (orig. tedesco, esistono traduzioni italiana e spagnola). Si possono utilizzare diverse esposizioni della Critica della ragion pura: MARCUCCI (Laterza, Roma 1997), VERNEAUX (Rialp, Madrid 1978), CIAFARDONE (NIS, Urbino 1996). Ogni studente dovrà scegliere una lettura della serie di testi (capitoli di libri) che sarà presentata nelle prime lezioni, e spiegarne le nozioni fondamentali in un colloquio con il docente.

Ven 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup>

Prof. J.A. MERCADO

## Y312 L’AGIRE UMANO IN TOMMASO D’AQUINO: IL LIBERO ARBITRIO

Una lettura approfondita di alcuni dei testi tommasiani più salienti intorno ai principi psicologici e metafisici dell’agire umano, visti alla luce delle fonti — specialmente Aristotele — e in rapporto a certe tendenze filosofiche più recenti. Al centro della discussione, la spiegazione del libero arbitrio quale facoltà della volontà e della ragione, e le questioni ad essa collegate del determinismo e della scelta tra il bene e il male.

Bibliografia: a) Fonti: TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, Prima pars e Prima secundae (brani scelti). PLATONE, *Repubblica* (brani scelti). ARISTOTELE, *De anima e Metafisica* (brani scelti). b) Studi: ANSCOMBE, G.E.M., "Causality and Determination," in ANSCOMBE, G.E.M., *Metaphysics and the Philosophy of Mind. The Collected Philosophical Papers of G.E.M. Anscombe*, vol. II, Oxford: Basil Blackwell, 1981, pp. 133-147. (In italiano: "Causalità e determinazione," «Acta Philosophica» 11.2 (2002) pp. 197-214.) BERGAMINO, Federica, *La razionalità e la libertà della scelta in Tommaso d'Aquino*, *Dissertationes Series Philosophica VI*, Roma: Edusc, 2002, spec. cap. IV-V. BROCK, Stephen L., *Action and Conduct. Thomas Aquinas and the Theory of Action*, Edinburgh: T&T Clark, 1998, spec. cap. IV. (Traduzioni: *Azione e condotta*, Roma: Edusc, 2002; *Acción y conducta*, Barcelona: Herder, 2000.) BROCK, Stephen L., "Causality and Necessity in Thomas Aquinas," «*Quaestio*» 2 (2003) pp. 217-240. DEWAN, Lawrence, O.P., "The Real Distinction between Intellect and Will," «*Angelicum*» 57 (1980) pp. 557-593. DEWAN, Lawrence, O.P., "St. Thomas and the Causes of Free Choice," «*Acta Philosophica*» 8.1 (1999) pp. 87-96. FABRO, Cornelio, "La dialettica d'intelligenza e volontà nella costituzione dell'atto libero", «*Doctor Communis*» 30 (1977) pp. 163-91. GALLAGHER, David M., "Thomas Aquinas on Will as Rational Appetite", «*Journal of the History of Philosophy*» (1991) pp. 559-584. SIMON, Yves, *Trattato del libero arbitrio*, Roma: Paoline, 1957. (Originale: *Traité du libre arbitre*, Liège: Sciences et Lettres, 1951; Inglese: *Freedom of Choice*. New York: Fordham University Press, 1969.)

Ven 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup>

Prof. S.L. BROCK

## U152 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA

Ricerca e mentalità scientifica. Impostazione di un progetto di ricerca. Biblioteca e bibliografia. La metodologia nella filosofia. Le fonti della filosofia. La ricerca e l'apparato bibliografico. Retorica ed espressione orale e scritta. L'elaborazione e stesura della tesi. Gli strumenti informatici nella ricerca.

Mer 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> (fino al 30 marzo)

Prof. F. FERNÁNDEZ LABASTIDA

### 3. TERZO CICLO (DOTTORATO)

Il terzo ciclo tende a portare a compimento la specializzazione filosofica. **Ogni studente deve frequentare con profitto i corsi monografici per un totale di quattro crediti.** Sotto la guida di un docente, lo studente prepara la tesi dottorale che deve apportare un effettivo contributo alla ricerca filosofica. Il titolo di Dottore viene conferito secondo le norme stabilite (cfr. p. 10 § 3.3).

#### 3.1. Condizioni di ammissione agli studi di Dottorato

Per accedere ai corsi di Dottorato gli studenti devono essere in possesso del titolo di Licenza in Filosofia, avendo ottenuto nella discussione della tesi di Licenza il voto minimo di *Magna cum laude*.

#### 3.2. Norme per la stesura della tesi di Dottorato

Lo studente deve presentare in Segreteria Accademica, entro la fine del primo semestre, una domanda indirizzata al Decano della Facoltà, chiedendo l'approvazione del tema della tesi di Dottorato e indicando il relatore scelto; alla domanda deve essere allegato lo schema del lavoro con il visto del relatore. L'approvazione dell'argomento della tesi è valida per cinque anni, trascorsi i quali è necessario chiederne il rinnovo ogni anno.

Ogni singolo capitolo della tesi deve essere esaminato anche dal correlatore, che viene nominato dal Decano al momento dell'approvazione del tema della tesi. Il correlatore ha a disposizione quindici giorni lavorativi per comunicare all'interessato, attraverso il relatore, le sue osservazioni sul capitolo letto. Una volta ultimata la stesura dell'intera tesi, e prima di procedere alla stampa definitiva e alla rilegatura, lo studente la consegna in Segreteria Accademica affinché riceva dal correlatore il nulla osta alla discussione, secondo la prassi vigente.

Lo studente deve consegnare in Segreteria Accademica cinque copie rilegate della tesi con la firma del relatore sulla prima pagina, e versare la relativa tassa. La Segreteria Accademica apporrà il timbro dell'Università sulla prima pagina delle copie della tesi, e ne restituirà una allo studente.

La discussione della tesi di Dottorato ha luogo in una sessione pubblica davanti ad una commissione di docenti, nel periodo compreso tra ottobre e giugno. La data (non prima di quindici giorni lavorativi

dalla consegna della tesi) e l'ora vengono comunicate dalla Segreteria Accademica.

Per la pubblicazione della tesi, si vedano le Norme generali (cfr. p. 10 § 3.3).

### 3.3. Corsi monografici di Dottorato

- T047 Ermeneutica, etica e paideia  
 Prof. G. MURA  
 10, 12, 17, 19 e 24 novembre  
 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> ora
- T048 Carl Schmitt e Hans Kelsen: decisionismo  
 politico e normativismo a confronto.  
 Prof. B. IPPOLITO  
 17-21 gennaio  
 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup> ora
- T049 Pluralismo, modernità e crisi di senso:  
 l'analisi sociologica di P.L. Berger e T. Luckmann  
 Prof. L. ALLODI  
 8-9, 15-16 e 22 febbraio  
 5<sup>a</sup> – 6<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup> – 4<sup>a</sup> ora
- T050 Un dibattito recente sull'*ipsum esse subsistens*  
 Prof. S.L. Brock  
 3, 8, 10, 15 e 17 marzo  
 1<sup>a</sup> – 2<sup>a</sup> ora

#### 4. PUBBLICAZIONI DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Filosofia cura la pubblicazione della rivista semestrale *Acta Philosophica* (Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali) e di quattro collane: *Filosofia e Realtà*, pubblicata dalla casa editrice Le Monnier; *Studi di Filosofia*, collana di monografie edita da Armando Editore; *Dissertationes*, nella quale figurano alcune delle tesi dottorali discusse nella Facoltà; e infine *Prospettive filosofiche*, collana di saggi introduttivi alle diverse correnti filosofiche in voga negli ultimi cento anni di storia del pensiero. Le ultime due collane sono pubblicate da Edizioni Università della Santa Croce.

- Nella collana *Filosofia e Realtà* sono stati pubblicati finora i seguenti manuali:
  1. A. LLANO, Filosofia della conoscenza.
  2. J.J. SANGUINETI, Logica filosofica.
  3. A.L. GONZÁLEZ, Filosofia di Dio.
  4. M. ARTIGAS - J.J. SANGUINETI, Filosofia della natura.
  5. A. Rodríguez Luño, Etica.
  6. I. YARZA, Filosofia antica.
  7. G. CHALMETA, Etica applicata. L'ordine ideale della vita umana.
  8. A. MALO, Introduzione alla Psicologia.
  9. J.J. SANGUINETI, Introduzione alla gnoseologia.
  10. J.A. LOMBO - F. RUSSO, Antropologia filosofica. Una introduzione.
  11. LL. CLAVELL - M. PÉREZ DE LABORDA, Metafisica.
  12. L. ROMERA, L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia filosofica.
- Nella collana *Studi di Filosofia* sono finora apparsi i seguenti volumi:
  1. J.J. SANGUINETI, Scienza aristotelica e scienza moderna.
  2. F. RUSSO, Esistenza e libertà. Il pensiero di Luigi Pareyson.
  3. G. CHALMETA (a cura di), Crisi di senso e pensiero metafisico.
  4. M. RHONHEIMER, La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica.
  5. A. MALO, Certezza e volontà. Saggio sull'etica cartesiana.
  6. R. MARTÍNEZ (a cura di), Unità e autonomia del sapere. Il dibattito del XIII secolo.
  7. R. MARTÍNEZ (a cura di), La verità scientifica.

8. F. RUSSO - J. VILLANUEVA (a cura di), *Le dimensioni della libertà nel dibattito scientifico e filosofico.*
9. LL. CLAVELL, *Metafisica e libertà.*
10. R. MARTÍNEZ, *Immagini del dinamismo fisico. Causa e tempo nella storia della scienza.*
11. I. YARZA (a cura di), *Immagini dell'uomo. Percorsi antropologici della filosofia moderna.*
12. M. RHONHEIMER, *La filosofia politica di Thomas Hobbes. Coerenza e contraddizioni di un paradigma.*
13. A. LIVI, *Il principio di coerenza.*
14. R.A. GAHL (a cura di), *Etica e politica nella società del duemila.*
15. M. FAZIO, *Due rivoluzionari: F. de Vitoria e J.J. Rousseau.*
16. A. MALO, *Antropologia dell'affettività.*
17. L. ROMERA (a cura di), *Dio e il senso dell'esistenza umana.*
18. R. MCINERNY, *L'analogia in Tommaso d'Aquino.*
19. G. CHALMETA, *La giustizia politica in Tommaso d'Aquino. Un'interpretazione di bene comune politico.*
20. M. FAZIO, *Un sentiero nel bosco. Guida al pensiero di Kierkegaard.*
21. S. L. BROCK (a cura di), *L'attualità di Aristotele.*
22. M. CASTAGNINO - J.J. SANGUINETI, *Tempo e universo. Un approccio filosofico e scientifico*
23. M. RHONHEIMER, *Legge naturale e ragione pratica.*
24. I. YARZA, *La razionalità dell'etica di Aristotele. Uno studio su Etica Nicomachea I.*
25. R. MARTÍNEZ - J.J. SANGUINETI (a cura di), *Dio e la natura.*
26. R. ESCLANDA - F. RUSSO (a cura di), *Homo patiens. Prospettiva sulla sofferenza umana.*
27. L. ROMERA, *Introduzione alla domanda metafisica.*
28. S.L. BROCK (a cura di), *Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica.*
29. A. MALO, *Il senso antropologico dell'azione.*
30. L. ROMERA (a cura di), *Ripensare la Metafisica. La Filosofia Prima tra Teologia e altri saperi.*
31. A. MACINTYRE, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale.*
32. M. D'AVENIA (a cura di), *La necessità dell'amicizia.*

- Nella collana *Prospettive filosofiche* sono stati pubblicati i seguenti titoli:
  1. R. SOKOLOWSKI, *Introduzione alla fenomenologia.*

2. G. CHALMETA, Introduzione al personalismo etico.
  3. M. BRANCATISANO, Approccio all'antropologia della differenza.
  4. G. MURA, Introduzione all'ermeneutica veritativa.
  5. M.P. CHIRINOS, Un'antropologia del lavoro. Il domestico come categoria.
  6. M. PÉREZ DE LABORDA, Introduzione alla filosofia analitica.
  7. J.J. SANGUINETI, Filosofia della mente. Una prospettiva ontologica e antropologica.
- Nella collana *Ricerche* sono stati pubblicati i seguenti titoli:
    1. S.L. BROCK, Azione e condotta. Tommaso d'Aquino e la teoria dell'azione.
    2. A. ACERBI, La libertà in Cornelio Fabro.
    3. L. ROMERA, Finitudine e trascendenza. L'esistenza umana dinanzi alla religione.
  - Nella collana *Classici* sono stati pubblicati i seguenti titoli:
    1. G.E.M. ANSCOMBE, Intenzione.
    2. J. MARIAS, Ragione e vita. Un'introduzione alla filosofia.
    3. R. SPAEMANN, Natura e ragione. Saggi di antropologia.
    4. C. FABRO, L'Io e l'esistenza e altri brevi scritti.
  - Nella collana *Dissertationes* sono state pubblicate finora le seguenti tesi dottorali:
    1. J.A. LOMBO, La persona en Tomás de Aquino. Un estudio histórico y sistemático.
    2. S. WARZESZWAK, Les enjeux du génie génétique. Articulation philosophique et éthique des modifications génétiques de la nature.
    3. F. FERNÁNDEZ LABASTIDA, La antropología de Wilhelm Dilthey.
    4. M. FILIPPA, Edith Stein e il problema della filosofia cristiana.
    5. M. PORTA, La metafisica sapienziale di Carlos Cardona.
    6. F. BERGAMINO, La razionalità e la libertà della scelta in Tommaso d'Aquino.
    7. B. AUGUSTIN, Ethische Elemente in der Anthropologie Edith Steins.
    8. M. MIRANDA FERREIRO, Lenguaje y realidad en Wittgenstein. Una confrontación con Tomás de Aquino.

9. M.C. REYES LEIVA, Las dimensiones de la libertad en Sein und Zeit de Martin Heidegger.
10. R.M. MORA MARTÍN, La teoría del signo y la “suppositio” en la filosofía de Guillermo de Ockham.
11. M.A. VITORIA, Las relaciones entre filosofía y ciencias en la obra de J. Maritain.
12. F. GALLARDO, La epistemología de Michael Polanyi: una perspectiva realista de la ciencia.
13. M. BUSCA, La volontà cartesiana. Precedenti medioevali e interpretazioni.
14. C. SANDOVAL RANGEL, El valor de la persona como fundamento del amor esponsal en el pensamiento filosófico de Karol Wojtyła.
15. R. ESCLANDA, Freedom as Dependence upon God in Soren Kierkegaard.
16. C.M. YOUNG SARMIENTO, The Ethics of Frozen Embryo Transfer. A Moral Study of “Embryo Adoption”.
17. R. SAIZ-PARDO HURTADO, Intelecto-razón en Tomás de Aquino. Aproximación noética a la metafísica.
18. J.M. MARTÍN QUEMADA, La revolución como clave de la “disolución de la modernidad” de Augusto Del Noce
19. A. LÓPEZ MARTÍNEZ, El debate anglo-americano contemporáneo sobre la teoría tomista de la ley natural.
20. J.P. MALDONADO ISLA, Las fronteras del lenguaje en el pensamiento de George Steiner.
21. E. GIL SAÉNZ, La teoría de los trascendentales: evolución de sus precedentes y elementos de novedad.
22. L. FANTINI, La conoscenza di sé in Leonardo Polo. Uno studio dell'abito di sapienza.
23. F.J. DEL CASTILLO ORNELAS, An Analysis of St. Thomas' Critiques of Maimonides' Doctrine on Divine Attributes.
24. M. HAUSMANN, Die aristotelische Substanz in Hegels Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie.
25. J.P. WAUCK, Walker Percy's “Science” of Fiction: Literary Art and the Cold Hand of Theory.
26. T.P. FORTIN, Fatherhood and the Perfection of Masculine Identity: A Thomistic Account In Light of Contemporary Science.
27. J. FERNÁNDEZ CAPO, Persona, poder, secularidad. Un estudio de la filosofía política de Francisco de Vitoria.

28. A.J. TONELLO, La racionalidad de las inclinaciones naturales en Santo Tomás de Aquino.
  29. I. CAMP, The Aporia of the Principle “Bonum diffusivum sui” and Divine Freedom in St. Thomas Aquinas and His Interpreters.
  30. M. KWITLINSKI, La visión ético-religiosa de la libertad y de su realización en la historia en el pensamiento político de Lord Acton.
  31. C. RUIZ MONTOYA, La existencia como novedad. El yo desde la libertad en Cornelio Fabro: un análisis de la existencia en clave metafísica.
  32. W. SZCZEPANIK, From Hume’s Passage on “Is” and “Ough” to Anscombe’s Response to the “Is-Ought” Question.
- Nella Collana Saggi sono stati pubblicati i seguenti titoli
    1. R. BODÉUS, La filosofia politica di Aristotele.
    2. A. MCINTYRE, Edith Stein. Un prologo filosofico: 1913-1922
    3. A. MALO, Io e gli altri. Dall’identità alla relazione
  - Altre pubblicazioni della Facoltà
    1. M. FAZIO - D. GAMARRA, Introduzione alla storia della filosofia moderna.
    2. C. CARDONA, Metafisica dell’opzione intellettuale.
    3. T. MELENDO, Un sapere a favore dell’uomo. Introduzione alla filosofia.
    4. M. PÉREZ DE LABORDA (a cura di), Studi di Metafisica.
    5. E. BERTI, Struttura e significato della Metafisica di Aristotele.
    6. M. D’AVENIA - A. ACERBI (a cura di), Riflessioni sull’amicizia.