

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Direttore Rev. Prof. Eusebio González

Segreteria didattica: Dott. Alessandro Agus

DOCENTI

BYRNE Carl
 FORMAI Maria Cristina
 HENRÍQUEZ Sergio
 METCALFE Helen
 NARDINI Daniela
 PADIGLIONE Antonella
 PADIGLIONE Claudia
 PIRRONE Federico

PRESENTAZIONE

Il Dipartimento di lingue, di concerto con le Facoltà di Teologia, Diritto Canonico, Filosofia e Comunicazione Sociale Istituzionale, coordina l'insegnamento delle lingue antiche e moderne, mediante i corsi curricolari già previsti nei piani di studio e offrendo anche eventuali corsi non curricolari durante l'anno e corsi intensivi durante i mesi estivi. In collaborazione con la Società Dante Alighieri si svolge nel mese di settembre un corso intensivo d'italiano con orario 9.00-12.30, dal lunedì al venerdì.

Corsi di latino

CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
LAE1 Latino elementare I	M.C. Formai	2	3	FIL
LAE2 Latino elementare II	M.C. Formai	2	3	FIL
LAI1 Latino intermedio I	F. Pirrone	2	3	FIL
LAI2 Latino intermedio II	F. Pirrone	2	3	FIL
LAP1 Latino progredito I	D. Nardini	2	3	FIL/TEO
LAP2 Latino progredito II	D. Nardini	2	3	FIL/TEO
LATL Latino Liturgico ^{annuale}	M.C. Formai	2	6	TEO
LALT Latino Licenza ^{annuale}	F. Pirrone	2	6	TEO
LAT1 Latino I ^{annuale}	M.C. Formai	3	10	CAN
LAT2 Latino II ^{annuale}	M.C. Formai	2	6	CAN
LATC Latinitas canonica	M.C. Formai	3	4	CAN

Corsi di greco

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
GRF1	Greco elementare I	A. Aiello	2	3	FIL
GRF2	Greco elementare II	S. Henríquez A. Agus	2	3	FIL
LGR1	Lingua Greca I	A. Aiello	2	3	FIL
LGR2	Lingua Greca II	A. Aiello	2	3	FIL
GRT1	Greco elementare I	F. Pirrone	3	4	TEO
GRT2	Greco elementare II	S. Henríquez A. Agus	3	4	TEO
GRBL	Greco biblico ^{annuale}	S. Henríquez	5	14	TEO

Corsi di ebraico

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
6A42	Introduzione all'ebraico	S. Henríquez	2	3	TEO
EBBL	Ebraico biblico ^{annuale}	S. Henríquez	5	14	TEO

Corsi di italiano

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
ITA1	Italiano I	A. Padiglione	4	6	TEO
ITA2	Italiano II	C. Padiglione	4	6	TEO

Corsi di inglese

	CORSO	DOCENTE	ORE	ECTS	FACOLTÀ
INA1	Inglese – Livello I ^{annuale}	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
INA2	Inglese – Livello II ^{annuale}	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
INB1	Inglese – Livello III ^{annuale}	H. Metcalfe	3	8	TUTTE
INBA	Inglese di base ^{annuale}	C. Byrne	2	6	TUTTE
INEL	Inglese elementare ^{annuale}	C. Byrne	2	6	TUTTE
INCV	Inglese conversazione ^{annuale}	C. Byrne	2	6	TUTTE

DESCRIZIONE DEI CORSI

LATINO

LAE1 LATINO ELEMENTARE I

La fonetica latina e la morfologia del “nome” e del “verbo”. Lettura, commento grammaticale e traduzione di testi liturgici e di brani scelti del testo della Volgata dei Sinottici.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno I > Semestre I

Mar 3a – 4a

Prof.ssa M.C. Formai

LAE2 LATINO ELEMENTARE II

La morfologia degli aggettivi e dei pronomi. Gruppi di verbi irregolari. Lettura, commento grammaticale e traduzione di brevi testi della *Summa Theologiae*.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Gio 3a – 4a

Prof.ssa M.C. Formai

LAI1 LATINO INTERMEDIO I

Il corso prevede un completamento dello studio della morfologia del nome e del verbo e l'acquisizione di una discreta quantità di vocaboli. Le lezioni si svolgono secondo la metodologia induttiva: il corso è tenuto esclusivamente in latino secondo un grado progressivo di difficoltà. Gli studenti imparano ad esprimersi essi stessi in latino ed a comprendere un testo semplice in quella lingua tramite la sola lettura, senza bisogno di ricorrere alla traduzione. Per il raggiungimento dell'obiettivo è di estrema importanza che tutti gli studenti posseggano i libri sin dal primo giorno di lezioni.

Bibliografia: 1) H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata* - Pars I: Familia Romana, Edizioni Accademia Vivarium Novum; 2) H. Ørberg - L. Miraglia - T. F. Borri, *Lingua latina per se illustrata* - Latine disco, Edizioni Accademia Vivarium Novum

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mar 3a – 4a

Prof. F. Pirrone

LAI2 LATINO INTERMEDIO II

Il corso è pensato come completamento dell'insegnamento di "Latino intermedio I". Le lezioni vengono svolte attraverso la stessa metodologia. Gli studenti verranno avviati allo studio della sintassi del nome e del verbo ed amplieranno notevolmente le proprie conoscenze lessicali.

Bibliografia: 1) H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata* - Pars I: Familia Romana, Edizioni Accademia Vivarium Novum; 2) H. H. Ørberg - L. Miraglia - T. F. Borri, *Lingua latina per se illustrata* - Latine disco, Edizioni Accademia Vivarium Novum

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre II

Gio 3a – 4a

Prof. F. Pirrone

LAP1 LATINO PROGREDITO I

La sintassi del verbo: nozioni preliminari, uso dei tempi nel modo indicativo, uso dei modi nelle proposizioni indipendenti, le forme nominali del verbo. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti dalla versione latina della Sacra Scrittura (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione ed analisi del testo della versione latina della *Lumen Fidei* di Papa Francesco.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Papa Francesco, *Lumen Fidei*, 2013 (versione latina).

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre I

Mar 3^a-4^a

Prof.ssa D. Nardini

LAP2 LATINO PROGREDITO II

La sintassi del periodo: unione delle proposizioni, *consecutio temporum* nelle proposizioni dipendenti; vari tipi di proposizioni dipendenti. Esercitazioni: commento grammaticale e sintattico di brani tratti da testi del Magistero (fotocopie fornite dall'insegnante). Traduzione, commento ed analisi del testo di alcuni capitoli de *Le Confessioni* di Sant'Agostino.

Bibliografia: 1) V. Tantucci, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte teorica, volume unico, morfologia e sintassi; 2) V. Tantucci - T. Rimondi, *Urbis et Orbis Lingua*, Poseidonia, Bologna 1991, parte pratica, volume secondo; 3) Sant'Agostino, *Le Confessioni* (versione latina).

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Gio 3^a-4^a

Prof.ssa D. Nardini

LATL LATINO LITURGICO

Tutta la morfologia. Sintassi dei casi e del verbo. Nozioni essenziali di sintassi del periodo. Esercitazioni: traduzione e commento di testi liturgici, canti, preghiere della liturgia delle ore.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I

Lun 1^a-2^a

Prof.ssa M.C. Formai

LALT LATINO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA

Il corso, che pur prevede un conciso riepilogo delle principali nozioni grammaticali del latino (morfologia nominale e verbale, sintassi dei casi e del verbo, elementi fondamentali di sintassi del periodo), ha come obiettivo principale quello di offrire agli studenti la possibilità di un approfondito studio della lingua tramite un contatto diretto con i testi che hanno segnato la storia del pensiero cristiano nella loro originale redazione in lingua latina. Saranno presi in esame scritti di apologetica, atti e passioni dei martiri, testi patristici e di filosofi cristiani, per un periodo che spazia dagli albori del cristianesimo fino al medioevo.

Bibliografia: 1) Testi e materiali forniti dal docente. 2) Grammatica di consultazione: M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina - Fondamenti di morfologia e sintassi*, Con esercizi, Mondadori Education, 2016

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I

Ven 1^a-2^a

Prof. F. Pirrone

LAT1 LATINO I

Morfologia del nome, del verbo, dell'aggettivo, del pronome. Cum + congiuntivo, proposizione finale, proposizione infinitiva, ablativo assoluto, gerundio, gerundivo, perifrastica passiva. Esercitazioni: traduzione e commento delle parti più semplici della species facti delle sentenze. Traduzione e commento di alcuni canoni.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo II > Anno I

Primo Semestre: Lun 3^a-4^a/ Mar 1a; Secondo semestre: Lun 3a-4a /Gio 1^a

Prof.ssa M.C. Formai

LAT2 LATINO II

Sintassi dei casi e del verbo. Sintassi del periodo. Esercitazioni: traduzione e commento di una sentenza; traduzione e commento di canoni del CIC.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo II > Anno II

Primo Semestre: Gio 3^a-4^a; Secondo semestre: Mar 3^a-4^a

Prof.ssa M.C. Formai

LATC LATINITAS CANONICA

Ripasso di tutta la sintassi attraverso l'esame di fonti del diritto canonico. Imparare a tradurre una sentenza dall'italiano al latino.

Bibliografia: M.C. Formai, *Manuale di latino*, EDUSC, Roma 2015.

Piani di studio: Diritto Canonico > Ciclo III > Anno I > Semestre I

Lun 5^a-7^a

Prof.ssa M.C. Formai

ALTRI CORSI DI LATINO

Si invitano gli studenti a consultare la sezione di questa guida dedicata ai corsi di specializzazione in Storia della Chiesa per maggiori informazioni sui corsi:

- 1) Latino patristico e medievale - Prof. M. Mira
- 2) Latino ecclesiastico dell'epoca moderna - Prof. M. Mira

GRECO

GRF1 GRECO ELEMENTARE I

Obiettivi, metodologia e modalità di valutazione: Il corso mira a far acquisire una conoscenza di base della morfologia e nozioni elementari di sintassi della lingua greca. Tramite strumenti di verifica regolari gli studenti sono stimolati alla memorizzazione delle forme, nonché alla lettura e alla comprensione di facili testi. Nell'ambito delle lezioni, a carattere marcatamente partecipativo, sono previsti frequenti e regolari momenti di verifica e/o valutazione (Test ed esami parziali). Lo studio personale prevede, in aggiunta al lavoro di memorizzazione delle forme, lo svolgimento di facili esercizi di traduzione. Tre esami parziali scritti (quarta settimana, ottava settimana e I appello ordinario) o, in alternativa, esame cumulativo al II appello della sessione

Programma: Alfabeto. Esercizi di traslitterazione e lettura. Primi elementi di morfologia: declinazione di articoli, dei sostantivi (I-II-III declinazione), aggettivi (I e II classe) e principali pronomi/aggettivi dimostrativi, coniugazione del verbo "essere" e coniugazione dei verbi in omega (modi del tempo presente, imperfetto, futuro indicativo - attivo/medio/passivo). Uso delle principali preposizioni. Prime nozioni sulla sintassi del periodo.

Bibliografia: 1) F. Serafini, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 2) F. Serafini - F. Poggi, *Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 3) Sulla piattaforma didattica dell'Università, il docente lascerà a disposizione materiali diversi per lo studio, la consultazione e la verifica degli esercizi.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3^a-4^a

Prof. A. Aiello

GRF2 GRECO ELEMENTARE II

Obiettivi: 1) Ampliare le conoscenze pregresse di morfologia e di sintassi del greco del Nuovo Testamento. 2) Leggere e analizzare brani scelti dei vangeli. 3) Acquisire un vocabolario di base.

Contenuti: 1) Ripasso delle nozioni di grammatica greca studiate nel corso di Greco elementare I. 2) Approfondimento degli elementi morfologici e sintattici del greco neotestamentario, con particolare attenzione alla morfologia verbale.

Bibliografia: 1) F. Serafini, *Corso di Greco del Nuovo Testamento. Con un'introduzione generale sulla Grammatica e sulla Sintassi a cura di Flaminio Poggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003. 2) F. Poggi – F. Serafini, *Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3^a-4^a

Prof. S. Henríquez, Dott. A. Agus

GRT1 GRECO ELEMENTARE I

Il corso mira fornire a studenti principianti gli strumenti necessari per un avviamento completo allo studio della lingua greca. Le lezioni si svolgono secondo la metodologia induttiva: il corso è tenuto prevalentemente in greco antico secondo un grado progressivo di difficoltà. Gli studenti imparano ad esprimersi essi stessi in greco ed a comprendere un testo semplice in quella lingua tramite la sola lettura, senza bisogno di ricorrere alla traduzione. Per il raggiungimento dell'obiettivo è di estrema importanza che tutti gli studenti posseggano i libri sin dal primo giorno di lezioni.

Bibliografia: 1) M. Balme - G. Lawell - L. Miraglia - T.F. Borri, *Athenaze* (volume I - introduzione al greco antico), Edizioni Accademia Vivarium Novum, Roma 2009. 2) C. Consoli, *Meletemata* (volume I), Edizioni Accademia Vivarium Novum, Roma 2015.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3^a-4^a/Gio 3^a

Prof. F. Pirrone

GRT2 GRECO ELEMENTARE II

Obiettivi: 1) Ampliare le conoscenze pregresse di morfologia e di sintassi del greco del Nuovo Testamento. 2) Leggere e analizzare brani scelti dei vangeli. 3) Acquisire un vocabolario di base.

Contenuti: 1) Ripasso delle nozioni di grammatica greca studiate nel corso di Greco elementare I. 2) Approfondimento degli elementi morfologici e sintattici del greco neotestamentario, con particolare attenzione alla morfologia verbale.

Bibliografia: 1) F. Serafini, *Corso di Greco del Nuovo Testamento.*

Con un'introduzione generale sulla Grammatica e sulla Sintassi a cura di Flaminio Poggi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003. 2) F. Poggi – F. Serafini, Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno II > Semestre I

Mer 3^a-4^a/Gio 3^a

Prof. S. Henriquez, Dott. A. Agus

LGR1 LINGUA GRECA I

Obiettivi, metodologia e modalità di valutazione: Il corso mira a far acquisire una conoscenza di base della morfologia e nozioni elementari di sintassi della lingua greca. Tramite strumenti di verifica regolari gli studenti sono stimolati alla memorizzazione delle forme, nonché alla lettura e alla comprensione di facili testi. Nell'ambito delle lezioni, a carattere marcatamente partecipativo, sono previsti frequenti e regolari momenti di verifica e/o valutazione (Test ed esami parziali). Lo studio personale prevede, in aggiunta al lavoro di memorizzazione delle forme, lo svolgimento di facili esercizi di traduzione. Tre esami parziali scritti (quarta settimana, ottava settimana e I appello ordinario) o, in alternativa, esame cumulativo al II appello della sessione.

Programma: Alfabeto. Esercizi di traslitterazione e lettura. Primi elementi di morfologia: declinazione di articoli, dei sostantivi (I-II-III declinazione), aggettivi (I e II classe) e principali pronomi/aggettivi dimostrativi, coniugazione del verbo "essere" e coniugazione dei verbi in omega (modi del tempo presente, imperfetto, futuro indicativo - attivo/medio/passivo). Uso delle principali preposizioni. Prime nozioni sulla sintassi del periodo.

Bibliografia: 1) F. Serafini, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 2) F. Serafini - F. Poggi, *Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 3) Sulla piattaforma didattica dell'Università, il docente lascerà a disposizione materiali diversi per lo studio, la consultazione e la verifica degli esercizi.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mer 3^a-4^a

Prof. A. Aiello

LGR2 LINGUA GRECA II

Obiettivi, metodologia e modalità di valutazione: Continuazione immediata del corso di Lingua Greca I (II ciclo, I anno, I semestre), il presente corso mira specialmente all'approfondimento del sistema verbale greco e all'acquisizione di ulteriori elementi di sintassi del periodo. Nell'ambito delle lezioni, a carattere marcatamente partecipativo, sono previsti frequenti e regolari momenti di verifica e/o valutazione (Test ed esami parziali). Lo studio personale prevede in aggiunta al lavoro di memorizzazione delle

forme, lo svolgimento di esercizi di traduzione. Tre esami parziali scritti (quarta settimana, ottava settimana e I appello ordinario) o, in alternativa, esame cumulativo al II appello della sessione.

Programma: Continuazione immediata del corso di Lingua Greca I (II ciclo, I anno, I semestre), il presente corso mira specialmente all'ampliamento della conoscenza del sistema verbale greco: aoristo debole (attivo e medio), aoristo forte (attivo e medio), aoristo fortissimo; aoristo passivo. Perfetto e piuccheperfetto attivo e medio-passivo. Principali verbi in -mi. Nozioni ulteriori di sintassi.

Bibliografia: 1) F. Serafini, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 2) F. Serafini - F. Poggi, *Esercizi per il Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013. 3) Sulla piattaforma didattica dell'Università, il docente lascerà a disposizione materiali diversi per lo studio, la consultazione e la verifica degli esercizi.

Piani di studio: Filosofia > Ciclo II > Anno I > Semestre II

Mer 3^a-4^a

Prof. A. Aiello

GRBL GRECO BIBLICO

Obiettivi: 1) Acquisire le basi morfologiche e sintattiche del greco neotestamentario. 2) Leggere, analizzare e tradurre testi del Nuovo Testamento (l'ultima parte del corso sarà destinata allo studio del vangelo di Marco). 3) Imparare un vocabolario di base.

Contenuti: 1) Ortografia e fonetica. 2) Morfologia nominale. 3) Morfologia verbale. 4) Lineamenti di sintassi greca.

Bibliografia: 1) J. Duff, *The elements of New Testament Greek*, Cambridge University Press, Cambridge 1995. 2) R. Calzecchi Onesti, *Leggo Marco e imparo il greco*, Piemme, Casale Monferrato 1993. 3) Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

Piani di studio: Teologia > Propedeutico di Teologia biblica

Mar 5^a-6^a/Gio 5^a-6^a/Ven 2^a

Prof. S. Henríquez

EBRAICO

6A42 INTRODUZIONE ALL'EBRAICO

Obiettivi: 1) Leggere, analizzare e tradurre frasi elementari in ebraico come pure versetti scelti dell'Antico Testamento. 2) Acquisire familiarità con termini ebraici importanti per lo studio della teologia.

Contenuti: 1) L'alfabeto e la vocalizzazione masoretica. 2) Traslitterazione. 3) Nozioni essenziali di morfologia nominale e verbale nonché rudimenti di sintassi.

Bibliografia: Tutti gli studenti riceveranno una dispensa con gli argomenti del corso. Per eventuali approfondimenti si suggeriscono: 1) G. Deiana - A. Spreafico, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Società Biblica Britannica e Forestiera, Roma 1997; e 2) T. O. Lambdin, *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton, Longman & Todd, London 1973. Di entrambi i manuali esistono traduzioni in diverse lingue moderne.

Piani di studio: Teologia > Ciclo I > Anno I > Semestre II

Lun 3^a-4^a

Prof. S. Henríquez

EBBL EBRAICO BIBLICO

Obiettivi: 1) Apprendere le basi morfologiche e sintattiche dell'ebraico biblico. 2) Leggere e tradurre testi della Bibbia Ebraica, principalmente narrativi. L'ultima parte del corso sarà destinata allo studio dei libri di Rut e Giona. 3) Acquisire un vocabolario basilare.

Contenuti: 1) Ortografia e fonetica. 2) Morfologia nominale. 3) Morfologia verbale. 4) Nozioni essenziali di sintassi ebraica.

Bibliografia: 1) J.A. Cook - R.D. Holmstedt, *Biblical Hebrew. A Student Grammar*, s.l., 2009; 2) Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

Piani di studio: Teologia > Propedeutico di Teologia biblica

Lun 1^a-2^a/Mer 1^a-2^a/Ven 1^a

Prof. S. Henríquez

ITALIANO

Il CORSO di “Approfondimento di lingua italiana” è il proseguimento del corso elementare che si svolge nel mese di settembre, quando gli studenti apprendono i fondamenti della lingua, che vengono poi sviluppati e ampliati durante questo corso accademico. Il corso di “Approfondimento di lingua italiana” prevede due livelli: Elementare (A2) e Medio (B1). I gruppi saranno formati dopo che gli studenti avranno sostenuto un test d’ingresso, per verificare il loro livello. Lo scopo del Corso di Lingua Italiana è principalmente quello di permettere agli studenti di diventare, il prima possibile, padroni della lingua, per poter cominciare a comunicare in modo corretto, sia all’interno dell’Università, che fuori di essa. A tal fine, le lezioni saranno basate soprattutto su spiegazioni, acquisizione e pratica di elementi grammaticali, ma anche sullo sviluppo del vocabolario, attraverso testi che permetteranno di svolgere in classe le quattro abilità di base della lingua: ascoltare, leggere, scrivere e parlare, con un lavoro di comprensione, sintesi e discussione relativo al livello.

ITA1 ITALIANO I

Il programma di grammatica del corso Elementare (A2) prevede l’acquisizione di elementi quali: passato prossimo, imperfetto, futuro semplice (modo indicativo), modo imperativo, modo condizionale (presente), verbi regolari e irregolari, preposizioni semplici e articolate, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi diretti e indiretti.

Bibliografia: 1) *Le vie della grammatica. Teoria, esercizi, test e materiale autentico per stranieri* (M. Ricci, ed. Edilingue). 2) Il corso sarà integrato con letture autentiche prese da quotidiani e da internet, con esercizi forniti dall’insegnante e con ascolti relativi al livello, per poter sviluppare le quattro abilità sopra menzionate.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mar 5^a-6^a/Gio 5^a-6^a

Prof.ssa A. Padiglione

ITA2 ITALIANO 2

Il programma di grammatica del corso Medio (B1) prevede l’acquisizione di elementi quali: trapassato prossimo e passato remoto (modo indicativo), modo condizionale presente (revisione) e passato, ripresa e approfondimento del modo imperativo, modo congiuntivo presente e passato, revisione dei pronomi semplici più studio dei pronomi combinati, ripresa e approfondimento delle preposizioni semplici e articolate, pronomi relativi, comparativi.

Bibliografia: 1) *Le vie della grammatica. Teoria, esercizi, test e materiale autentico per stranieri* (M. Ricci, ed. Edilingue). 2) Il corso sarà integrato con letture autentiche prese da quotidiani e da internet, con esercizi forniti dall'insegnante e con ascolti relativi al livello, per poter sviluppare le quattro abilità sopra menzionate.

Piani di studio: Teologia > Ciclo II > Anno I > Semestre I

Mar 5^a-6^a/Gio 5^a-6^a

Prof.ssa C. Padiglione

INGLESE

I corsi di inglese sono strutturati in tre livelli, ciascuno della durata di due semestri, in linea con il Common European Framework Reference for Languages. Il corso ha durata annuale: chi frequentasse solo uno dei due semestri non otterrà nessun riconoscimento dall'Università. Gli studenti che si iscrivono al corso per la prima volta devono sostenere un test per essere inseriti nel gruppo corrispondente al livello più appropriato. Il test si svolgerà nel mese di ottobre durante l'orario di lezione (per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria della propria Facoltà). Esistono anche corsi offerti al personale non docente dell'università.

Le quote d'iscrizione sono sempre a carico dello studente. Le scadenze di pagamento sono le stesse delle tasse universitarie.

INA1 INGLESE – LIVELLO I

Il livello I getta le basi necessarie all'apprendimento della lingua inglese. Si studiano le forme verbali del present simple, past simple, 'will', 'going to', present perfect. Inoltre si inizia lo studio degli aggettivi possessivi, preposizioni, pronomi, comparativi e superlativi. Lo studente mette in pratica le conoscenze grammaticali attraverso dialoghi, role-play, video e perfeziona la pronuncia attraverso lo studio della fonetica.

Bibliografia: R. Murphy - H. Naylor, *Essential grammar in use*, Cambridge University Press, Cambridge 2007 (edizione in inglese, francese oppure spagnolo).

Mar (12.40-13.45) / Mer (13.50-14.55)

Prof.ssa H. Metcalfe

INA2 INGLESE – LIVELLO II

Il livello II approfondisce tutti gli aspetti del primo livello. Inoltre, si studia il past continuous, 'must', 'have to', 'should', first & second conditionals, present perfect e i verbi modali: 'can', 'may', 'might', 'shall', 'could'.

Bibliografia: R. Murphy - H. Naylor, *Essential grammar in use*, Cambridge University Press, Cambridge 2007 (edizione in inglese, francese oppure spagnolo).

Lun (12.40-13.45) / Mar (13.50-14.55)

Prof.ssa H. Metcalfe

INB1 INGLESE – LIVELLO III

Il livello III consolida e approfondisce la grammatica: present perfect continuous, passive, direct & indirect speech, verbs with 'to' or '-ing', modals of certainty, deductions, possibility and ability, third conditional. Lo studente impara a esprimere opinioni, a reagire in situazioni come il lavoro o il tempo libero, e ad affrontare la discussione che ne deriva.

Bibliografia: C. Oxenden - C. Latham-Koenig, *New English File. Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2010.

Lun (13.50-14.55) / Mer (12.40-13.45)

Prof.ssa H. Metcalfe

INBA INGLESE DI BASE

Il corso corrisponde al livello A1 del Common European Framework Reference for Languages. Il corso è indirizzato al personale non docente dell'università, ma è aperto alla partecipazione di studenti e Professori. Le nozioni grammaticali insegnate comprendono: base tenses in the past, present and future, lexical vocabulary, common functions (requesting, offering, agreeing/disagreeing, giving opinions etc), common structures (prepositions, adjectives, adverbs, pronouns etc). Si apprendono anche le basi di pronunciation, stress and intonation riguardo le competenze fonetiche orali della lingua inglese. La partecipazione al corso da parte di professori/studenti comporta il versamento di una quota.

Bibliografia: 1) C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, *New English File. Elementary/Pre-Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2008.

2) J. Lachance, *Basic English Exercises*, McGraw-Hill, New York 2009.

3) Audio CD, CD-ROM, Materiale interattivo per LIM/Proiettore.

Mar (13.30-15.00)

Prof. C. Byrne

INEL INGLESE ELEMENTARE

Il corso corrisponde al livello A2 del Common European Framework Reference for Languages. Il corso è indirizzato al personale non docente dell'università, ma è aperto alla partecipazione di studenti e Professori. Le nozioni grammaticali insegnate comprendono: base tenses in the past, present and future, lexical vocabulary, common functions (requesting, offering, agreeing/disagreeing, giving opinions etc), common structures (prepositions, adjectives, adverbs, pronouns etc). Si apprendono anche

le basi di pronunciation, stress and intonation riguardo le competenze fonetiche orali della lingua inglese. La partecipazione al corso da parte di professori/studenti comporta il versamento di una quota.

- Bibliografia: 1) C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, *New English File. Elementary/Pre-Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2008.
 2) J. Lachance, *Basic English Exercises*, McGraw-Hill, New York 2009.
 3) Audio CD, CD-ROM, Materiale interattivo per LIM/Proiettore.

Gio (13.30-15.00)

Prof. C. Byrne

INCV INGLESE CONVERSAZIONE

Il corso corrisponde ai livelli B1/B2 del Common European Framework Reference for Languages con la particolarità di essere indirizzato a Conversational English. Il corso è programmato per il personale non docente dell'università, ma è anche aperto a Professori e studenti. Le nozioni grammaticali insegnate comprendono: tenses in the past, present and future, lexical vocabulary, functional language (requesting, offering, agreeing/disagreeing, giving opinions etc), common structures (prepositions, adjectives, adverbs, pronouns etc). Si attende anche alle questioni di pronunciazione, stress and intonazione riguardo alle competenze fonetiche orali della lingua inglese. La partecipazione al corso comporta il versamento di una quota.

- Bibliografia: 1) C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, *New English File. Elementary/Pre-Intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2008.
 2) J. Lachance, *Basic English Exercises*, McGraw-Hill, New York 2009.
 3) Audio CD, CD-ROM, Materiale interattivo per LIM/Proiettore.

Gio (15.00-16.30)

Prof. C. Byrne

SCUOLA DI LATINO VIVO

La Scuola di Latino vivo, indirizzata sia a studenti dell'Università che a studenti esterni, mira ad offrire un corso in cui la lingua latina non sia soltanto un oggetto di studio passivo, ma rappresenti al contempo lo stesso mezzo di comunicazione tra docente e studenti.

Le lezioni, non rinunciando all'esposizione delle nozioni grammaticali e sintattiche, che costituiscono sempre l'ossatura fondamentale di una lingua, mirano a fornire ai partecipanti la possibilità di imparare il latino in modo naturale, alla stregua di una qualsiasi altra lingua tramite un utilizzo vivo e diretto, garantendo così agli alunni la possibilità di comprendere sempre più a fondo un testo (tanto orale quanto scritto) in lingua latina.

Il corso ha cadenza settimanale e si sviluppa in due semestri. Per poter partecipare è necessario registrarsi tramite il sito web del dipartimento di lingue (<http://www.pusc.it/lingue>). **Le quote d'iscrizione sono a carico dello studente.**

Livello base: Mar (ore 16:00-18:30); Livello intermedio: Gio (ore 16:00-18:30);

CORSI ESTIVI INTENSIVI *di Latino, Greco, Ebraico,* **Metodologia per Professori di lingue antiche**

Come da diversi anni, nel mese di luglio l'Università organizza dei corsi intensivi di lingua latina, greca ed ebraica in collaborazione con l'Istituto Polis di Gerusalemme.

Le lezioni si svolgono direttamente in latino, greco o ebraico, facendo così della lingua studiata l'unico mezzo di comunicazione all'interno della classe.

L'Istituto Polis applica le tecniche comuni che vengono impiegate attualmente nell'insegnamento delle lingue vive. A questo proposito, si presentano la ricchezza del latino classico, del greco koinè e dell'ebraico biblico attraverso testi didattici che si susseguono scandendo la progressione naturale di apprendimento delle lingue vive.

A questi si aggiunge un corso di Metodologia rivolto a Professori di lingue classiche che desiderino apprendere i criteri di insegnamento attraverso il metodo Polis.

I corsi si sviluppano su una durata di tre settimane. Per poter partecipare è necessario registrarsi tramite il sito web del dipartimento di lingue (<http://www.pusc.it/lingue>). Le quote d'iscrizione sono a carico dello studente.

Per gli studenti dell'Università i crediti acquisiti possono essere riconosciuti dopo richiesta ai rispettivi decani come crediti propri della Licenza.

Mese di luglio, dal lunedì al venerdì (ore 9:00-13:00)